

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ

«Лицей № 11»

344019, Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхнепольная, 8  
тел. (863) 251-54-54, факс (863) 251-52-01  
ОГРН 1026104147299 ИНН\КПП 6167021030\616701001

---

УТВЕРЖДАЮ



Директор МАОУ «Лицей № 11»

В.О. Потугева

Приказ от 16.04.2021 № 221

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МАОУ «Лицей № 11»**  
**за 2020 год**

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об общеобразовательной организации.

<b>Наименование ОО</b>	<i>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Лицей № 11»</i>
<b>Руководитель ОО</b>	Валентина Олеговна Потатуева
<b>Юридический адрес:</b>	<b>344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8</b>
<b>Адреса осуществления образовательной деятельности</b>	- 344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Верхненольская, 8 - 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40-летия Победы 43Б - 344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Подвойского, 43
<b>Адреса осуществления образовательной деятельности в медицинских организациях</b>	- 344015, г. Ростов-на-Дону, ул. 339 Стрелковой Дивизии, 14, Областная детская клиническая больница. 344037 г. Ростов-на-Дону 14 линия, 43 ФГБУ Ростовский научно-исследовательский онкологический институт
<b>Телефон (факс)</b>	(863) 251-52-01
<b>Электронный адрес:</b>	<a href="mailto:licey@sch11.ru">licey@sch11.ru</a>
<b>Веб-сайт лицея:</b>	<a href="http://www.licey11-rostov.ru">http://www.licey11-rostov.ru</a>
<b>ОГРН</b>	1026104147299
<b>ИНН\КПП</b>	6167021030\616701001
<b>Расчетный счет:</b>	40701810860151000008 в ГРКЦ ГУ Банка России по РО
<b>Учредитель лицея</b>	муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя выполняет Управление образования города Ростова-на-Дону.
<b>Местонахождение учредителя</b>	344002, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 201, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
<b>Свидетельство о гос. аккредитации</b>	серия 61Л01 №0000889, регистрационный № 2718 от 03 августа 2015 (срок действия до 22.04.2026)

МАОУ «Лицей № 11» является одним из старейших образовательных учреждений Пролетарского района г. Ростова-на-Дону и ведет свою историю с 1937 года. Во время войны в здании лицея был размещён госпиталь, а после освобождения города Ростова - на - Дону от немецко-фашистских захватчиков - артиллерийское специальное училище № 11. С 1949 года была открыта средняя школа, которой был присвоен номер 11, как правопреемнице артспецшколы № 11. В 2004 году школе № 11 был присвоен статус «лицей».

В составе МАОУ «Лицей № 11» функционируют 2 внутренних подразделения:

- дошкольное отделение МАОУ (осуществляет свою деятельность с 01.01.2017 в соответствии с постановлением Администрации города Ростова-на-Дону от 26.07.2016 № 1012 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 11» путем присоединения к нему муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 280»»);

- подразделение МАОУ «Лицей № 11», реализующего основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» (функционирует с 01.04.2018 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область» и приказа Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.03.2018 № УОПР-149 и договора между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ»)

- подразделение МАОУ «Лицей № 11», реализующего основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении в ФГБУ «РНИОИ» Ростовский научно-исследовательский онкологический институт. (функционирует с 01.09.2019 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область» и договора между МАОУ «Лицей № 11» и ФГБУ «РНИОИ»)

## II. Система управления образовательной организацией

Управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Модель государственно-общественного управления, которая создается и реализуется в Лицее основывается на следующих сущностных характеристиках:

- ориентированность на образовательные услуги основных «заказчиков» образования — обучающихся, их родителей (законных представителей), общества и государства;
- наличие двухуровневого управления: внешнего и внутреннего и четырех видов управления внутри каждого из этих уровней (стратегическое, тактическое, оперативное, самоуправление);
- делегирование части властных полномочий участникам образовательной деятельности и представителям общественности: *планирование, контроль, оценка результата деятельности (общественная экспертиза, аттестация)*
- горизонтальный принцип
- инновационный характер образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- открытость, многофакторность, прогностичность и самовоспроизводимость модели.

Структура управления МАОУ «Лицей № 11» представляет собой организационную структуру с расширенной управленческой командой. При такой организационной структуре в состав управленческой команды включается достаточно много сотрудников лицея. При этом не все они обязательно имеют формально управленческие должности, тем не менее, несут ответственность за то или иное направление работы лицейской организации. При таком разделении ответственности повышается эффективность реализации каждого из направлений развития образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	• контролирует работу Лицея и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждает структуру, штатное расписание Лицея, план финансово-хозяйственной деятельности, план-график закупок, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Лицея;</li> <li>• назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений и других работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую;</li> <li>• осуществляет общее руководство Лицеем</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проект плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> <li>• проекты отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Лицея;</li> <li>• предложения директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, согласно Уставу, не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>• предложения директора Лицея о совершении крупных сделок;</li> <li>• предложения директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых МАОУ может открыть банковские счета;</li> <li>• вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
Общее собрание работников МАОУ	<p>Вопросы относящиеся к компетенции Общего собрания трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие Устава Лицея, изменений и дополнений к нему;</li> <li>• принятие Правил внутреннего трудового распорядка Лицея</li> <li>• принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>• принятие коллективного договора;</li> <li>• определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;</li> <li>• избрание представителей трудового коллектива в органы управления МАОУ;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.</li> </ul>
Совет Лицея	<p>Вопросы относящиеся к компетенции Совета Лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выработка перспективных направлений развития Лицея;</li> <li>• разработка программы развития Лицея;</li> <li>• согласование локальных актов, разработанных Лицеем;</li> <li>• принятие решения об исключении обучающегося из Лицея;</li> <li>• заслушивание администрации Лицея о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>• рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Лицея;</li> <li>• решение других вопросов текущей деятельности МАОУ.</li> </ul>

Педагогический совет Лицея	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Лицея, представление решения Совету Лицея;</li> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Лицея;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Лицея;</li> <li>• выборы представителей педагогического коллектива в Совет Лицея;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Научно-методический совет лицея	<p>Компетенция Методсовета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение стратегии и тактики методической работы Лицея;</li> <li>• организация и проведение опытно-экспериментальной, инновационной работы;</li> <li>• организация и внедрение методических направлений работы с обучающимися, а также вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса;</li> <li>• разработка рекомендаций по планированию, содержанию, формам работы педагогических работников МАОУ;</li> <li>• проведение экспертизы рабочих программ учебных курсов;</li> <li>• координирует деятельность методических объединений МАОУ и творческих групп;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединения.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Общелицейский родительский комитет.

В рамках реализации программы развития ученического самоуправления в лицее были проведены выборы президента ученического самоуправления, сформированы министерства по различным направлениям деятельности.

Волонтерское движение предназначено для формирования личности обучающегося на основе общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к окружающим, формирования отношений понимания, заботы о людях.

### III. Оценка образовательной деятельности

В соответствии лицензией на право ведения образовательной деятельности, серия 61Л01 № 0002985, регистрационный №5342 от 30 июля 2015г., срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, Лицей имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам

№ п/п	Уровень образования	Направление (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	<i>Общее образование</i>	Дошкольное	Основная	4 года
		Начальное общее	Основная	4 года
		Основное общее	Основная	5 лет
		Среднее общее	Основная	2 года
2	<i>Дополнительное образование</i>	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	от 1 года до 5 лет

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В 2020 году обучение осуществляется в очной форме.

Сетевой формы реализации образовательных программ в МАОУ «Лицей № 11» в 2019 году - нет.

Основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворение образовательных потребностей и запросов обучающихся, религиозных, национальных и этнокультурных особенностей.

#### Численность обучающихся осваивающих основные общеобразовательные программы

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Образовательная программа дошкольного образования	x	x	200	211	200	202	239
Общеобразовательная программа начального общего образования	350	359	473	492	514	689	987

Общеобразовательная программа основного общего образования	382	423	476	479	504	636	890
Общеобразовательная программа среднего общего образования	167	140	114	122	133	154	193

Учебный план МАОУ «Лицей № 11» сформирован с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной образовательной программы основного общего образования (далее – ПООП НОО, ПООП ООО), а также федерального базисного учебного плана (далее – БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ФК ГОС).

Основной целью деятельности МАОУ «Лицей № 11» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ключевыми задачами образовательной деятельности лицея, в соответствии с уставом МАОУ «Лицей № 11» являются:

- создание условий для обеспечения права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- создание условий для свободного выбора обучающимися учебных предметов, модулей вариативной части учебного плана;
- реализация идеи общего, интеллектуального, нравственного развития личности через содержание образования
- предоставление обучающимся качественного образования
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей;
- создание безопасных условий реализации образовательных программ.

Учебный план для дошкольного отделения ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы, 1- 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся в 1- 4-х, 5 - 6-х, 10-11х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, во 7-9-х по 6-дневной учебной неделе.

Ведущими идеями построения учебного плана лицея являются:

- завершение перехода ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- реализация предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования, как основы для осознанного выбора профиля обучения;

- реализация концепции профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, на раннюю предпрофильную подготовку и профилизацию в старших классах с учетом интересов учащихся, их родителей и возможностей лицея.

### Дошкольное образование

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 239 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 48 детей;
- 1 средняя группа – 41 ребенок;
- 2 старшие группы – 38 детей и 33 ребенка;
- 2 подготовительные к школе группы – 41 и 36 детей.

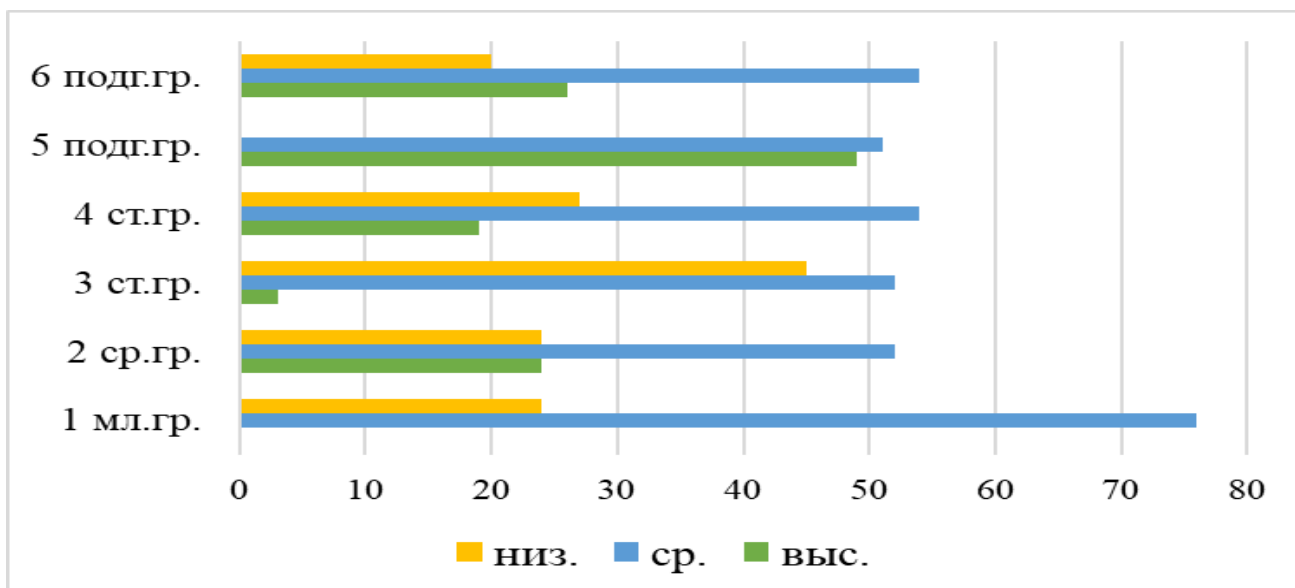
Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга, который проводится 2 раза в год, в сентябре и мае.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

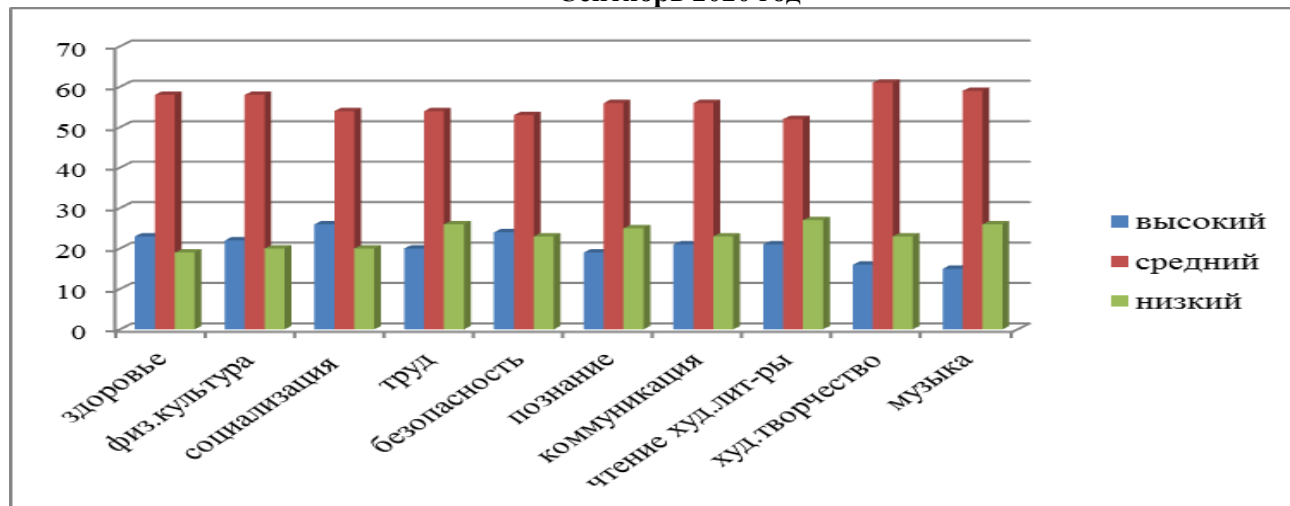
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на начало учебного 2020 года выглядят следующим образом:

#### Сравнительный анализ детского развития (интегративных качеств) по возрастным группам Сентябрь 2020





**Сравнительный мониторинг по образовательным областям  
Сентябрь 2020 год**



Результаты качества освоения ООП ДО на 2020 год выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития интегративных качеств	50%	38%	12%	88%
Качество освоения образовательных областей	48%	45%	7%	93%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности работы дошкольного отделения.

### **Начальное образование**

В 2020 году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Обязательная часть учебного плана на уровне начального общего образования включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе).

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живет, творит и учится ребенок. Единые идеологические, дидактические и методические принципы, отвечающие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивают целостность образовательного пространства, а личностно - деятельностная основа организации обучения создает условия для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, формирования универсальных учебных умений и личностных качеств. УМК «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение учебного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом возрастных особенностей, интересов и потребностей.

На уровне начального общего образования развивающее обучение становится стратегической линией, которая позволяет добиться становления личности младшего школьника, раскрыть его индивидуальные способности. Классно-урочные групповые технологии организации учебно-воспитательного процесса предполагают широкое использование учителями в процессе обучения и воспитания технологий проблемного обучения, направленных на развитие функциональной грамотности и формирование правильного типа читательской деятельности на создание мини-проектов и внедрение элементов новых систем оценивания.

### **Основное образование**

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на уровне среднего общего образования или в учреждении профессионального образования, создает условия для подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2020-2021 году в 5-9 классах продолжается внедрение ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составить менее 5267 и более 6020 часов.

В учебном плане для 5-9-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы. Обеспечивается в полном объеме реализация федерального компонента содержания образования.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» в объеме 5 класс – 5 часов, 6 класс - 6 часов, 7 класс - 4 часа в неделю, 8 класс -3 часа, 9 класс -3 часа в неделю «Литература» в объеме 5-6 класс по 3 часа, 7 класс – 2 часа, 8 классе – 2 часа в неделю, 9 класс -3 часа в неделю

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (английский) который изучается в объеме 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательными учебными предметами «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-8 классы). В рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 5А,Г, 6А,В,Г классах за счет часов, лицейского компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуется пропедевтический курс «Наглядная геометрия»

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. С 6-го класса начинается изучение курса истории России синхронно с изучением курса всеобщей истории.

В 6-9 классах содержание предмета "Обществознание" дополнено темами модуля «Основы финансовой грамотности». Изучение тем данного модуля позволяет сформировать у обучающихся 6-9 классов основы функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений. Помимо усвоения базовых понятий и терминов, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, реализация данного модуля направлена на развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений, решение типичных экономических задач, а также формирование информационной культуры обучающихся на финансовом рынке.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 класс). В рамках реализации ранней предпрофильной подготовки в 5А, 5Б классах, 6Б, 6Д классах, 7А, 7В, 7Г классах за счет часов, лицейского компонента (часть, формируемая участниками образовательных отношений) реализуются пропедевтические курсы «Введение в естественнонаучные предметы» (5А, 5Б, 6Б, 6Д) и «Введение в химию вещества» (7А, 7В, 7Г) в количестве 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы), который изучается в объеме 2-х часов в неделю (5-6 классы) при 5-дневной учебной неделе и 3-х часов в неделю (7-8 классы) при 6-дневной учебной недели, включая использование интегративных и модульных программ. Для удовлетворения биологической потребности в движении в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах реализуется программы «Основы физической подготовки», «Шахматы» в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» и реализуется на уровне основного общего образования в 8-х и 9-х классах в объеме 1 час в неделю (курс «Морфология культуры»).

С 2019 года начата реализация курса ОДНКНР в 5-х классах по учебникам, определённым федеральным перечнем 2018 года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация курса ОДНКНР во всех 5-х классах – 1 час,

- реализация ранней предпрофильной подготовки:

1) в 5В, 5Г – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Наглядная геометрия»;

2) в 6А, 6В, 6Г – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Наглядная геометрия».

3) в 5А, 5Б – 1 час в неделю на реализацию пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные дисциплины»

4) в 6Б, 6Д классах – 1 час в неделю на завершение реализации пропедевтического курса «Введение в естественнонаучные предметы».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 6-дневной учебной неделе в 7-х классах составляет 5 часов в неделю, в 8-х классах – 4 часа в неделю, в 9-х классах – 4 часа в неделю и реализуется следующим образом:

- реализация обязательной образовательной области «Родной язык и родная литература»

1) в 7-х классах по 1 часу на изучение Родного русского языка и по 1 часу на изучение родной литературы на русском языке (7А, 7Б, 8В, 7Г по 2 часа на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

2) в 8-х классах по 0,5 часа на изучение Родного русского языка и по 0,5 часа на изучение родной литературы на русском языке (8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д - 1 час на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

3) в 9-х классах по 0,5 часа на изучение Родного русского языка и по 0,5 часа на изучение родной литературы на русском языке (9А, 9Б, 9В - 1 час на изучение образовательной области «Родной язык и родная литература»)

- реализация образовательной области ОДНКНР

1) в 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д классах – 1 час в неделю на реализацию курса «Морфология культуры».

2) в 9А, 9Б, 9В классах – 1 час в неделю на завершение реализации курса «Морфология культуры».

- усиление содержания базовых предметов

1) в 7А, 7Б, 7В, 7Г классах – 1 час в неделю на биологию

2) в 7А, Б, 7Г классах – 1 час в неделю на алгебру

- реализацию предпрофильной подготовки по направлениям:

**Химико-биологическое (7А, 7В, 7Г, 8Б, 8Г, 8Д, 9А)**

**Информационно - математическое (8В, 9Б)**

**Гуманитарное направление (7Б, 8А, 9В)**

Для обучающихся 5-9-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, запросы учащихся, родителей (законных представителей) и социума. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана: «13. ... Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность...». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы лицея.

### **Среднее образование**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план на уровне среднего общего образования реализует модель профильного обучения Федерального базисного учебного плана. Эта модель предполагает стандартизацию трех уровней преподавания основных учебных предметов: базисного и профильного.

Инвариантную часть содержания среднего общего образования составляют базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, которые направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся, обеспечивают единство образовательного пространства в стране. БУП 2004 года предлагает функционально полный, но минимальный их набор. Содержание базовых курсов определяется стандартами базового образования для старшей ступени обучения. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, обществознание (включая экономику и право), астрономия, ОБЖ.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют образовательный уровень подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Вариативная часть включает в себя учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях (федеральный компонент), учебные предметы лицейского компонента (компонента общеобразовательного учреждения). Часы вариативной части учебного плана лицея использованы с учетом профильности классов:

- 10А – социально-экономический профиль;
- 10Б, 10Г – химико-биологический профиль
- 10В – информационно технологический профиль
- 11А – социально-экономический профиль;
- 11Б – химико-биологический профиль;
- 10В – информационно-технологический / химико-биологический профили

### **Внеурочная деятельность**

В рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО на внеурочную деятельность отводится 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное

- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию обучающихся в лицее;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- создать условия для преемственности в обучении, воспитании и развитии при переходе с уровня НОО на уровень ООО;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Реализация ФГОС позволила определить наиболее успешные практики при реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- «Музыкальный театр» Васильева В.Н. 1в, 2в, 2г, 3г, 4в, 4г классы
- «Художественное творчество» Безрутенко Л.В. 1в, 2в, 2г, 3г, 4в, 4г классы
- «Доноведение» все учителя начальной школы
- «Мир деятельности» Долгопят Н.Ю. 1 в класс
- «Разговор о правильном питании» все учителя начальной школы
- «Загадки природы» Девяткина Н.Г. 1-4 классы
- «Театральное искусство» Петрова Т.Е., Вартыванова З.И., Щербакова Л.Б., Майборода Т.А., Харченко О.В. (5-8 классы)
- «Мой город родной» - Саруханян В.А. (6г)
- Военно-патриотическое объединение «Юные патриоты России» - Гергель С.В. (5-е классы)
- Клуб «Мы – городской Сообщество» Жуков А.В. (8-е классы)
- «Школа общения» Камалина Е.П. (6-е классы и 9-е классы)

### Организация изучения иностранных языков

В 2020 году в Лицее изучается 1 иностранный язык – английский. В соответствии с образовательными стандартами изучение иностранного языка начинается во 2 классе и завершается в 11 классе. Реализуется программа базового уровня.

### Организация изучения родного языка

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне НОО и «Родной язык и родная литература» на уровне ООО реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и «Родной язык» и «Родная литература».

Выбор родного языка обучения осуществляется родителями обучающихся при поступлении в МАОУ «Лицей № 11». По состоянию на 01.09.2020 – 100% родителей обучающихся выбрали в качестве родного языка – русский язык.

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется следующим образом:

Начальное общее образование				
№	Предмет	3 класс	4 класс	
1	Русский родной язык	0,5	0,5	
2	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	
Основное общее образование				
№	Предмет	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский родной язык	1	0,5	0,5
2	Родная литература на русском языке	1	0,5	0,5

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному

предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

МАОУ «Лицей № 11» является социально-педагогическим комплексом, в котором гармонично сочетается дошкольное, общее и дополнительное образование, направленное на расширение сферы образовательных услуг, углубленное изучение профильных дисциплин, развитие способностей и склонностей учащихся в сфере их образовательных интересов.

Имущественный комплекс МАОУ «Лицей № 11» включает дошкольное отделение (пр. 40-летия Победы 43Б) и два учебных корпуса: историческое здание лицея (ул. Верхненольская 8) и корпус в микрорайоне «Красный Аксай» (ул. Подвойского, 43) Проектная мощность дошкольного отделения 280 воспитанников, учебных корпусов 1547 обучающихся.

#### Динамика изменения численности контингента обучающихся и воспитанников

уровень образования	Количество классов-комплектов					Количество обучающихся				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дошкольное	6	6	5	5	6	200	211	200	202	239
<b>Итого по ДО</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>200</b>	<b>211</b>	<b>200</b>	<b>202</b>	<b>239</b>
Начальное	16	16	16	21	30	473	492	514	689	987
Основное	16	17	17	21	29	476	479	504	636	890
Среднее	4	4	4	6	7	114	122	133	154	193
<b>Итого по ОУ</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	<b>1063</b>	<b>1093</b>	<b>1151</b>	<b>1479</b>	<b>2070</b>

#### Динамика изменения численности обучающихся с ОВЗ

Общая численность обучающихся с ОВЗ, осваивающих основную образовательную программу:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
- дошкольного образования	0	0	0	0	0
- начального общего образования;	0	0	0	0	2
- основного общего образования;	3	1	0	0	0
- среднего общего образования	2	1	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

#### Динамика изменения численности детей-инвалидов в составе обучающихся

Общая численность обучающихся инвалидов, осваивающих основную образовательную программу:	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
- дошкольного образования	0	0	0	0	1
- начального общего образования;	0	2	2	5	6
- основного общего образования;	5	5	6	8	8
- среднего общего образования	2	2	1	3	6

ИТОГО:	7	9	9	16	21
<b>Динамика годового движения обучающихся (без учета приема в 1 и 10 классы)</b>					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Прибыло в порядке перевода	172	80	70	339	382
Выбыло в порядке перевода	83	57	95	125	48

В составе МАОУ «Лицей № 11» функционирует подразделение реализующее основные общеобразовательные программы для детей, находящихся на длительном лечении на базе двух лечебно-профилактических учреждений:

- в ГБУ РО «Областная детская клиническая больница» (функционирует с 01.04.2018 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 22.03.2018 № УОПР-149 и договором между МАОУ «Лицей № 11» и ГБУ РО «ОДКБ» от 01.02.2018 № 1).

- в ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России (функционирует с 01.09.2019 в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.02.2018 № 126 «О реализации мероприятий в рамках проекта «УчимЗнаем-Ростовская область», приказом Управления образования города Ростова-на-Дону и договором между МАОУ «Лицей № 11» и ФГБУ «РНИОИ» Минздрава России от 19.11.2018 № 2)

#### **Динамика изменения численности обучающихся, находящихся на длительном лечении**

Общая численность обучающихся, находящихся на длительном лечении, осваивающих основную образовательную программу:	2018-2019	2019-2020	2020-2021
– начального общего образования;	3	12	10
– основного общего образования;	2	4	3
– среднего общего образования	0	1	4
ИТОГО:	5	17	17

#### **Воспитательная работа.**

##### **Дошкольное отделение.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

##### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	216	90%	
Неполная с матерью	23	10%	
Неполная с отцом	0	0%	
Оформлено опекунов	0	0%	

##### **Характеристика семей по количеству детей**



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	35%
Два ребенка	127	58%
Три ребенка и более	24	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

Дополнительное образование в ДО

В 2020 году в дошкольном отделении работали 4 кружка:

- 1) «Белая ладья»
- 2) «Финансовая грамотность»
- 3) «Светофорик»
- 4) «Веселая математика»

В 2020 году в дошкольном отделении проводились платные дополнительные услуги:

- 1) художественно-эстетическое: «От жеста к танцу»;
- 2) социально-педагогическое: «Первые шаги в английский язык», «Дорога в мир познаний», «Речевчик», «Ладони», «Интеллектика»
- 3) физкультурно-спортивное: «Я-плыву».

В дополнительном образовании задействовано 82 % воспитанников дошкольного отделения

### **Лицей.**

Ведущая идея воспитательной системы лицея - развитие успешной личности лицеиста, его интересов и способностей, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности. Поэтому весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и стремлению к личностным достижениям.

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации.

Основные направления работы:

Работа методического объединения «Классных руководителей»

Модуль « Я – человек»

Модуль « Я – гражданин»

Модуль « Я и культура»

Модуль « Я и здоровье»

Модуль « Я и безопасность»

Модуль « Я и труд»

Модуль «Я- лидер»

Работа с родителями.

Уже третий год лицей принимает участие в региональном этнокультурном проекте «150 культур Дона». В этом году мы изучаем Греческую культуру, в 2020 году в рамках реализации данного проекта был проведен фестиваль для учеников начальной школы «Народов Дона Дружная семья», где каждый класс представлял национальности, проживающие в нашем регионе.

Воспитательная работа в течение всего учебного года была направлена на развитие социальной активности, индивидуализации каждого участника воспитательного процесса.

Педагогический коллектив лицея обозначает необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

### Основные направлениями воспитательной работы

- Традиционные общешкольные мероприятия
- Гражданско-патриотическое воспитание
- Спортивно-оздоровительное воспитание, формирование ЗОЖ
- Духовно – нравственное и эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
- Профилактика асоциальных явлений
- Работа школьного ученического самоуправления
- Работа с одаренными детьми
- Работа с родителями
- Работа с педколлективом
- Методическая работа и контроль за воспитательным процессом

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех лицеистов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

С марта 2019 года лицей вступил в межрегиональный проект по правовому просвещению «Адвокатура в школе».

Лицей участник Всероссийского патриотического проект «Парта героя».

Отряд ЮИД «Светофор» стали призерами 2 место в зональном этапе смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД и акции «Новые поступки ЮИД». Отряд ЮИД впервые стали победителями муниципального этапа Всероссийского смотра-конкурса «Безопасное колесо 2019» и приняли участие в областных соревнованиях.

Команда КВН «Без названия» вошли в официальную лигу Ростовской области, дошли до финала и стали призерами по итогам года 2 место в городе.

В муниципальном конкурсе «За успехи в воспитании» - победитель стала педагог дополнительного образования Дружинина Валерия Павловна.

Отличные результаты показывают юнармейские отряды на 1 место старшая группа, 1 место в муниципальных соревнованиях «Юнармейские старты», 3 место в муниципальных соревнованиях «Рубеж» заняла команда старшего отряда юнармейцев и приняли участие в областных выездных соревнованиях «Большая зарница».

Важным звеном в системе воспитательной работы лицея является система дополнительного образования. Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Стремимся создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала. С этой целью в лицее ведется работа по развитию системы дополнительного образования.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Всего в 2018-2019 учебного году дополнительным образованием охвачены 715 человек по 6 направлениям, в 2019-2020 учебном году охват составил 855 человек

Направление	2018-2019	2019-2020
Естественнонаучное	165 человек	120 человек

Техническое	30 человек	75 человек
Физкультурно-спортивное	210 человек	240 человек
Социально-педагогическое	180 человек	225 человек
Туристическо-краеведческое	50 человек	60 человек
Художественное	80 человек	135 человек

В 2019-2020 в лицее появились новые кружки и секции

Направление	Наименование кружка
Техническое	Кружок «Теория решения изобретательных задач»
Физкультурно-спортивное	Секция «Гимнастика»
Социально-педагогическое	Кружок «Познание» Кружок «Олимпийское движение» Кружок «Движение к своему Я»
Художественное	Клуб КВН

#### IV Содержание и качество подготовки.

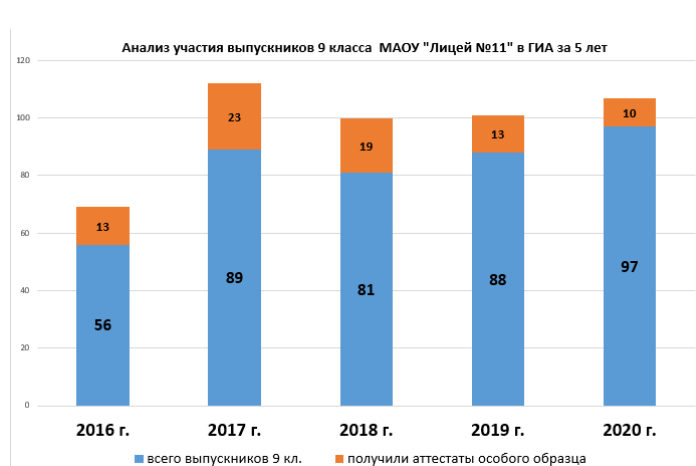
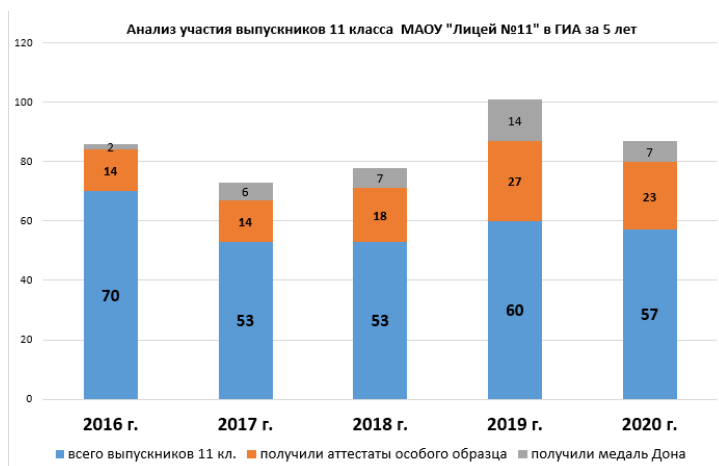
Абсолютная и качественная успеваемость по лицее в целом по уровням образования представлена в таблице:

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Обучалось в ОУ (на конец уч. года )	<b>1053</b>	<b>1091</b>	<b>1141</b>	<b>1485</b>
	НОО	467	496	514	693
	ООО	475	479	500	647
	СОО	111	116	127	145
2	Успеваемость по лицее	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
	НОО	100%	100%	100%	100%
	ООО	100%	100%	100%	100%
	СОО	100%	100%	100%	100%
3	Качество по лицее	<b>70,1%</b>	<b>72%</b>	<b>71%</b>	<b>74%</b>
	НОО	79,7%	83%	83%	81%
	ООО	62,3%	59%	60%	67%
	СОО	73,9%	90%	79%	77%
4	Обучающиеся на «отлично»	<b>191</b>	<b>194</b>	<b>201</b>	<b>271</b>
	НОО	88	89	100	125
	ООО	74	60	69	104
	СОО	29	45	32	42
5	Обучающиеся на «4» и «5»	<b>458</b>	494	<b>511</b>	<b>686</b>

	НОО	183	211	212	286
	ООО	222	224	232	330
	СОО	53	59	67	70
6	Оставлены на повторное обучение	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	НОО	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0
	СОО	0	0	0	0
7	Переведены условно	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	НОО	0	0	0	0
	ООО	0	0	0	0
	СОО	0	0	0	0
8	Получили аттестаты об основном общем образовании (кол-во/ %)	89/ 100%	80/ 100%	88/ 100%	97 /100%
9	Получили аттестаты об среднем основном общем образовании (кол-во/ %)	53/ 100%	53 100%	60/ 100%	61/ 100%
	Не получили аттестаты	0	0		
10	Награждены:				
	Аттестат особого образца 9кл	23	19	13	10
	Аттестат особого образца 11кл	14	18	28	23
	Золотая медаль	14	18	28	23
	Медаль «Выпускнику Дона»	6	7	14	7

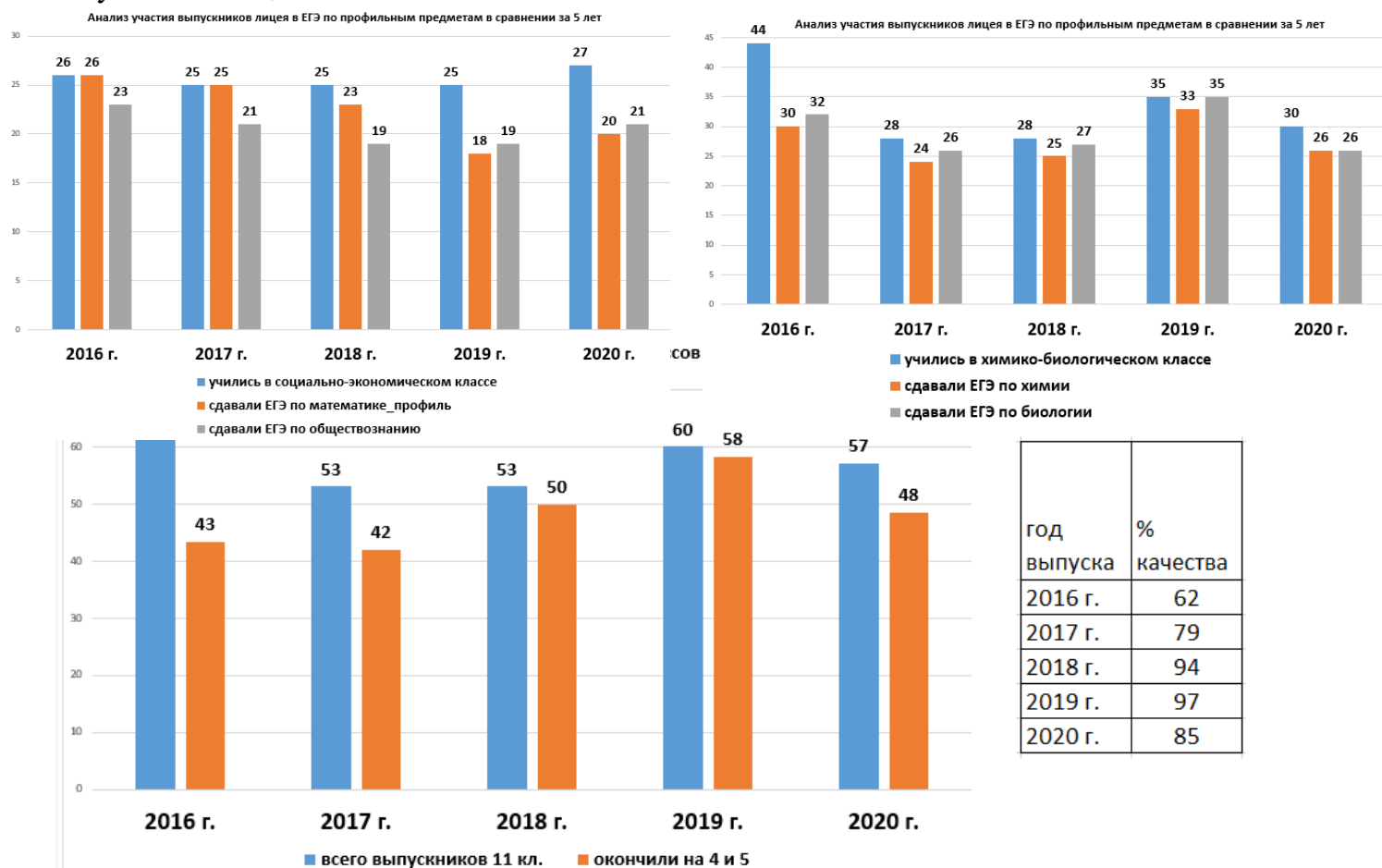
### Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

С 2016 по 2020 год в лицее получили аттестаты о среднем общем образовании **293** (100%) выпускника, из них **96** (33%) получили аттестаты с отличием, **36** (12%) награждены золотой медалью «За успехи в учении выпускнику Дона»; **411(100%)** выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, **78** (19%) из них с отличием.

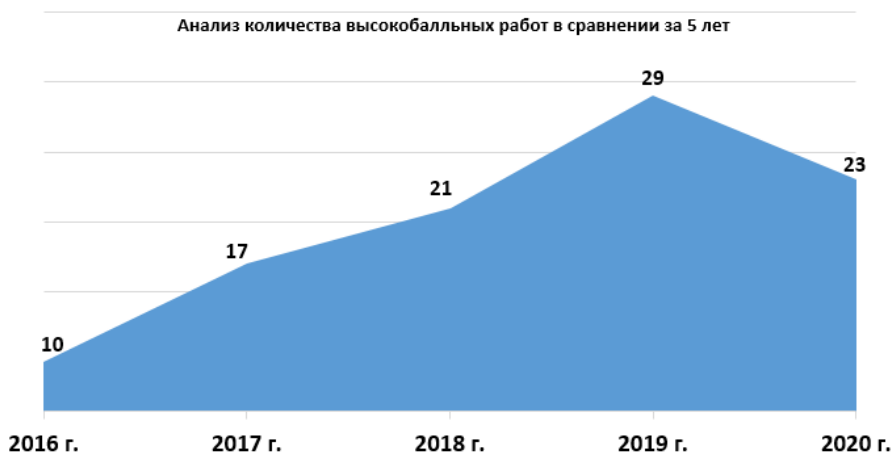


Сравнительный анализ результатов обучения выпускников 2016 – 2020 годов за курсы среднего общего и основного общего образования позволяет сделать вывод о повышении качества успеваемости: абсолютная успеваемость выпускников 9-го и 11-го класса составила 100%, качественная – 70% и 83%.

Анализ участия выпускников 11 классов в ЕГЭ показывает, что выпускники лицея осознанно и продуманно выбирают для сдачи ГИА предметы в соответствии с профилем обучения в лицее:



Вырос и показатель количества высокобалльных работ выпускников лицея (90 и выше):



Средний тестовый балл по предметам ЕГЭ в сравнении за пять лет по большинству предметов превышает показатели по району, городу, области:

Предмет	средний балл 2016	средний балл 2017	средний балл 2018	Средний балл 2019	Средний балл 2020
Русский язык	72,0	73,2	77,96	78,82	77,05
Математика (профильный ур.)	46,2	49,7	61,13	69,70	62,95
Физика	51,0	52,0	63,00	58,71	52,33
Химия	66,0	66,3	66,40	72,88	67,69
Биология	67,0	65,4	61,46	69,92	70,00
История	59,1	72,7	75,67	67,57	74,38
География	-	-	64,00	-	-
Английский язык	70,3	85,8	80,57	79,10	51,50
Обществознание	61,4	77,5	83,47	73,05	68,57
Информатика	71,5	61,0	90,5	73,00	58,75
Литература	68,0	64,8	91,33	69,00	58,50

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 9 классов МАОУ «Лицей № 11» показывает, что более 70% выпускников 9 классов лицея продолжают обучение в 10 классе лицея по выбранному профилю обучения.

91% выпускников 11 класса лицея продолжают обучение в ВУЗах, 8% - в СУЗах, при этом 80% выстроили свою образовательную траекторию по выбранному еще в лицее профилю обучения, что убедительно демонстрирует целесообразность созданной лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы.

Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России:

#### ВЫБОР ВЫПУСКНИКАМИ 2020 ГОДА ВУЗОВ

ВУЗы Ростова-на-Дону:	ВУЗы России:	ВУЗы зарубежные:

РостГМУ - 17 ЮФУ – 10 ДГТУ – 5 РАНХиГС - 5 РГУПС – 2 РИНХ – 2 РТА - 1	МГУ им. Ломоносова - 2 Российский экономический университет им. Плеханова - 1 Всероссийский государственный университет юстиции - 1 Уфимский БГМУ -1 Уральский ГМУ – 1 НИЯУ МИФИ, г. Москва - 1 СЗГМУ им. Мечникова, г. Санкт-Петербург – 1 СПбГУ г. Санкт-Петербург – 1	Государственный Университет Чехии – 4 Государственный Университет Германии – 1 Сианьский нефтехимический университет - 1
---	---	--

Лицей отслеживает судьбы своих выпускников, их успешность в получении профессионального образования. Одним из целевых показателей новой программы развития лицея стал мониторинг результатов первых сессий выпускников, набравших по результатам итоговой аттестации 75 баллов и выше.

### Достижения обучающихся в олимпиадах

Педагогический коллектив лицея рассматривает олимпиадное движение как один из эффективных способов выявления талантливой молодежи, с одной стороны, и как важную составляющую часть образовательной среды обучающегося, позволяющей ему самоопределиваться и самореализоваться, с другой.

#### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество победителей/призеров			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	<u>Биология</u>	1/4	1/6	1/4	2/1
2.	<u>География</u>			0/1	
3.	<u>Литература</u>	1/0	0/1	0/2	0/3
4.	<u>Математика</u>				0/1
5.	<u>Обществознание</u>	0/2	0/1		
6.	<u>ОБЖ</u>			0/1	0/1
7.	<u>Русский язык</u>	0/2	0/1	0/1	0/1
8.	<u>Технология</u>	0/1	1/0	3/1	2/3
9.	<u>Физическая культура</u>		0/1		2/2
10.	<u>Физика</u>	0/1	0/1		
11.	<u>Химия</u>	0/3	1/0		0/2
12.	<u>Экология</u>	0/2	0/2		
13.	<u>Английский язык</u>			0/1	
	<b>ИТОГО:</b>	2/15	3/13	4/11	6/14

#### Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Предмет	Количество победителей/призеров			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021

1.	<u>Биология</u>	1/3	0/4	0/2	1/0
2.	<u>География</u>			0/1	
3.	<u>История</u>		0/1		
4.	<u>Литература</u>	1/0			
5.	<u>Обществознание</u>	0/1	1/0		
6.	<u>Русский язык</u>	0/1	0/1		
7.	<u>Технология</u>				0/1
8.	<u>Физическая культура</u>				0/2
9.	<u>Химия</u>	0/1			
10.	<u>Экология</u>	1/2	1/1		0/1
	<b>ИТОГО:</b>	3/8	2/7	0/3	1/4

**Победители и призеры Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	Количество победителей/призеров			
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1.	<u>Литература</u>	0/1			
2.	<u>Биология</u>			0/1	1 чел. вышел на заключительный этап
	<b>ИТОГО:</b>	0/1		0/1	

**2019-2020 учебный год**

**Победителей – 3 человека**

**Призеров – 9 человек**

	Название олимпиады (с указанием перечня)	Статус (победитель/ призер)
1.	XII Южно-Российская межрегиональная олимпиада школьников "Архитектура и искусство" по комплексу предметов (рисунок, живопись, композиция, черчение)	0/1
2.	Олимпиада школьников "Покори Воробьёвы горы!" (МГУ им.М.В.Ломоносова)	1/0
3.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	0/2
4.	Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (химия)	2/5
5.	Южно-Российской олимпиады школьников «Будущий врач» (биология)	0/1

**Участие в научно-практических конференциях.**

На протяжении последних трех лет лицеисты активно принимали участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях. Среди наиболее значимых стоит отметить:



**ДАНОИ****Осенняя сессия 2019 года:**

Лигойда Максим, 9 класс	3	Секция «Филология»
Апресян Ирина, 11 класс	3	Секция «Филология»
Белецкий Игорь, 11 класс	1	Секция «Филология»

**Весенняя сессия 2020 года:**

Белецкий Игорь, 11 класс	3	Секция «Общественные науки»
Стодольская Арина, 10 класс	3	Секция «Психология»
Бондаренко Полина, 11 класс	3	Секция «История»

**Весенняя сессия:**

Мартыненко Диана, 11 класс	1	Секция «Биология»
Чернышенко Акси́нья, 11 класс	1	Секция «Биология»
Малхасьян Юрий, 10 класс	2	Секция «Прикладная химия»
Иошпа Иван, 8 класс	2	Секция «Радиоэлектроника»
Попович Глеб, 10 класс	2	Секция «Биология»
Пронин Андрей, 11 класс	2	Секция «Медицина»
Фонотова Анастасия, 10 класс	2	Секция «География и геоэкология»
Крук Геннадий, 10 класс	2	Секция «История»
Буланов Владимир, 11 класс	2	Секция «Физика»
Михин Михаил, 11 класс	2	Секция «Физика»
Мичурин Феодор, 10 класс	2	Секция «История»
Куркин Егор, 10 класс	3	Секция «География и геоэкология»
Золотарёв Даниил, 10 класс	3	Секция «Информатика»
Гончаров Александр, 10 класс	3	Секция «Экономика»
Миколаенко Виктория, 11 класс	3	Секция «Биология»
Фонотова Анастасия, 10 класс	3	Секция «География и геоэкология»
Юрканова Виктория, 9 класс	3	Секция «Лингвистика»
Семенова Валентина, 8 класс	3	Секция «История»

**1. IT-школа**

Шатковская Маргарита Михин Михаил Буланов Владимир Степченко Артем Лабзин Михаил	Финалисты	Программа «Школа IT-решений»	Всероссийский проект по созданию школьниками IT-продуктов <a href="https://itsolschool.ru">https://itsolschool.ru</a>
--	-----------	---------------------------------	--

Лицейская команда «Эволюционеры» удостоена Диплома 3 степени на XIII Всероссийском Турнире Юных Биологов.

В 2019-2020, 2020-2021 учебных годах учащиеся 10 «Б», 10 «Г» и 11 «Б» химико-биологических классов приняли участие в Всероссийском медицинском форуме для школьников «Моя будущая профессия – врач» и были удостоены дипломами. Кроме того, Собчинский Андрей, учащийся 10 «Б» класса - победитель III Международной ежегодной научно-практической конференции «МаксиУм» по направлению «Естественнонаучное», секция «Экология», а также победитель Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы» (региональный этап), направление «Агропромышленные и биотехнологии» (руководитель С.П. Гаврилова).

Лицейсты приняли участие в первом Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В 2020 году на проект зарегистрировались 118 человек. Из них Эксузян Лаура, ученица 10А стала одним из победителей конкурса.

Работа по комплексной подпрограмме «Здоровьесбережение» дает положительные результаты. Из года в год увеличивается количество обучающихся, посещающих спортивные секции, как на базе лицея, так и в других учреждениях системы дополнительного образования. Систематически проводятся спортивные общелицейские мероприятия: спортивные соревнования (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, веселые старты, двоеборье и т.д.); спортивные соревнования в рамках месячника военно-патриотического воспитания и акции ЗОЖ; Всероссийский День здоровья; Школьная спартакиада.

## V. Востребованность выпускников

### (Данные о поступлении в учреждения профессионального образования).

Мониторинг результатов социального трудоустройства выпускников 2020 года показывает, что больше половины выпускников 9 классов лицея (54%) продолжили обучение в 10 классе лицея по выбранному профилю обучения.

#### Доля обучающихся 9 класса, продолжающих обучение в лицее по основным образовательным программам среднего общего образования.

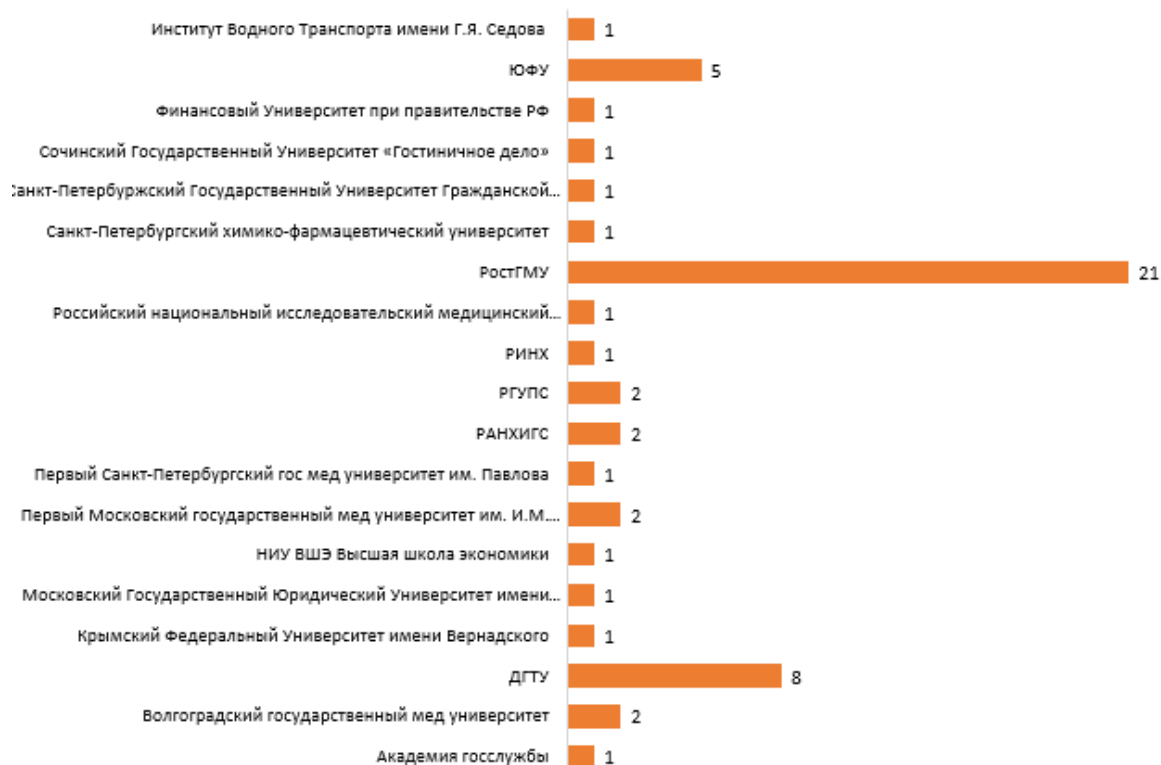
	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.
Выпускников 9 классов	63	54	60	51	56	89	82	88	89
Из них поступили в 10 класс лицея	37	43	38	34	38	48	44	46	48
Доля обучающихся, продолживших обучение в лицее на уровне среднего общего образования	59%	79%	62%	67%	68%	54%	54%	54%	54%

93% выпускников 11 класса лицея продолжили обучение в ВУЗах, 5% - в СУЗах, при этом 71% выпускников 11 класса лицея в 2019 году выстроили свою образовательную траекторию по выбранному еще в лицее профилю обучения, что убедительно демонстрирует целесообразность выстраивания лицейской системы профильного обучения и профориентационной работы.

Многие выпускники лицея продолжают обучение не только в ВУЗах Донской столицы, Южного Федерального округа, но в ведущих ВУЗах России:

Лицей отслеживает судьбы своих выпускников, их успешность в получении профессионального образования. Одним из целевых показателей новой программы развития лицея стал мониторинг результатов первых сессий выпускников, набравших по результатам итоговой аттестации 75 баллов и выше.

## ВЫБОР ВЫПУСКНИКАМИ 2020 ГОДА ВУЗОВ



## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В лицее разработана система оценки качества образования, содержание и структура которой регламентируется локальным актом «Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования в МАОУ «Лицей № 11» (ЛСОКО).

ЛСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в Лицее и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

### Организация ЛСОКО:

#### 1.1. Направления ЛСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

1.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ЛСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки Лицеем отчета о самообследовании.

1.3. Мероприятия внутри школьного контроля являются частью ЛСОКО.

#### 1.4. Основные мероприятия ЛСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Лицее образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте Лицея.

Механизмом оценки качества образования в лицее является мониторинг, который представляет собой систему сбора, обработки данных по внутрилицейским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования. Проведение мониторинга качества образования в лицее регламентируется локальным актом «Положение о мониторинге качества образования в МАОУ «Лицей № 11».

Процедура оценки качества образования представлена в форме «внешней» оценки (ЕГЭ, ГИА-9, международные исследования PISA, TIMSS, аккредитационная экспертиза) и «внутренней» оценки качества образования.

Формой «внутренней» оценки качества образования является текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся лицея. Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентируется локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Лицей № 11».

**1. Текущий контроль успеваемости** – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом или администрацией лицея в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль успеваемости проводится во всех классах на двух уровнях:

- на уровне учителя
- на уровне администрации-административный контроль.

Текущий контроль на уровне учителя осуществляется в форме проведения контрольных работ с выставлением учащимся индивидуальных текущих оценок успеваемости по результатам выполнения данных работ. Формы и перечень текущих контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Текущий контроль на уровне администрации проводится на предпоследней неделе 1,2,3 учебных четвертей в форме административных контрольных работ. Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, определяется администрацией и методическим советом лицея, обсуждается на педагогическом совете и утверждается приказом директора. Контрольно-измерительные материалы для проведения административного контроля разрабатывает администрация лицея.

Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями-предметниками по пятибальной шкале отметок за исключением учащихся 1-х классов, текущая аттестация которых осуществляется словесно-объяснительно без фиксации их достижений в классном журнале в виде цифровых отметок.

## **2. Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится по всем предметам.

Промежуточная аттестация включает в себя:

- аттестацию по итогам четверти (полугодия) и года по всем предметам.
- годовую промежуточную аттестацию

Годовая промежуточная аттестация проводится за 7 дней до окончания учебных занятий для учащихся 2-8,10-х классах. Перечень предметов, их количество и формы проведения промежуточной аттестации в переводных классах определяются решением педагогического совета лицея в начале учебного года и утверждается приказом директора.

К годовой промежуточной аттестации допускаются все учащиеся переводных 2-8, 10 классов. Годовая промежуточная аттестация проводится в обязательном порядке по двум предметам – математика и русский язык. В классах с предпрофильной (7,8 кл) и профильной подготовкой (10 кл) одним из обязательных предметов на промежуточной аттестации является предмет, который изучается по предпрофильным и профильным программам. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть более четырех.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) за две недели до начала аттестации.

Оценивание учащихся в ходе промежуточной аттестации регламентируется локальными актами лицея:

- Положением об оценивании результатов освоения образовательной программы учащимися МАОУ «Лицей №11»;
- Порядком выставления четвертных и полугодовых отметок учащимся МАОУ «Лицей №11»;
- Порядком выставления аттестационных и годовых отметок учащимся МАОУ «Лицей №11».

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

В лицее работает стабильный творческий, высокопрофессиональный педагогический коллектив.

**Динамика изменения кадрового потенциала МАОУ «Лицей №11» за 2016 -2020 годы.**

		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество педагогических работников:		<b>79</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>97</b>	<b>114</b>
Внешних совместителей		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
Уровень образования:	Высшее	<b>49</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>106</b>
	среднее-специальное	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
Уровень квалификации:	Высшая	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>57</b>	<b>62</b>
	первая	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>18</b>
	вторая	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	б/категории	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>34</b>
Имеют ученую степень		<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Имеют почетное звание: «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ»		<b>2</b> <b>9</b>	<b>2</b> <b>10</b>	<b>2</b> <b>10</b>	<b>2</b> <b>9</b>	<b>2</b> <b>9</b>
Награждены Почетной грамотой МО и науки РФ		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Победители ПНПО		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Лауреаты премии губернатора Ростовской области	3	6	5	6	6
Награждены медалью «За вклад в развитие образования города Ростова-на-Дону»	4	4	2	2	2
Награждены медалью «За вклад в развитие образования»	1	1	1	1	1
Награждены Почетной грамотой МЭРа Награждены	2	3	3	3	3
Награждены Памятной медалью «185 лет Байкову Андрею Матвеевичу».	4	4	4	4	4
Награждены Знаком отличия «За заслуги перед городом Ростовом-на-Дону»	1	1	1	1	1
Получили Звание «Лучший работник образования Дона»	1	1	1	1	1
Награждены Медалью «За труды на ниве просвещения»	1	1	1	1	1
Награждены Памятным знаком «80 лет Ростовской области»		1	1	1	1
Награждены Почетной грамотой Законодательного Собрания Ростовской области		1	1	1	1
Награждены Благодарственным письмом Законодательного собрания Ростовской области				5	5
Благодарность комитета по образованию и молодёжной политики Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации		1	1	1	1

В 2020 - 2021 учебном году в МАОУ «Лицей № 11» работает 114 педагогических работников, кроме того, 14 совместителей.

Из числа основных сотрудников:

- 62 человек (55%) имеют высшую квалификационную категорию;
- 18 человек (16%) имеют первую квалификационную категорию;
- 34 человек (29%) без категории.

Семь педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогический коллектив лицея в 2020-2021 учебном году составлял 114 человек. Укомплектованность штата составляет 100%. 93% педагогических работников лицея имеют высшее педагогическое образование. Наблюдается тенденция омоложения педагогического коллектива: 30 (29%) учителей имеют стаж работы менее 5 лет; 26 (23%) имеют стаж более 30 лет.

Обновление состава педагогического коллектива привело к увеличению учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет. В 2020-2021 учебном году эта группа педагогов составляла 1/3 часть всего педагогического коллектива.

В лицее проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров. По уровню квалификации в 2020 – 2021 учебном году 62 (55%) педагога имеют высшую квалификационную категорию, 18 (16 %) - первую квалификационную категорию.

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у лицейского учительского сообщества положительного настроения на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников лицея. Все педагоги лицея – это высококвалифицированные специалисты.

Созданная в лицее модель внутрилицейской системы профессионального роста и развития кадрового потенциала, получила высокую оценку на Федеральном уровне. В 2020 году Лицей стал победителем во всероссийском конкурсе «Школы – лидеры качества образования», организованным Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена и стратегическим комитетом Всероссийского проекта «Вектор качества образования»;

Данная модель ВСПР и РКП имеет **взаимосвязанные компоненты и включает циклические и непрерывные виды деятельности.**

*Первый компонент – «Профессиональный запрос».* (выявление профессиональных проблем, выбор сфер и направлений профессионального развития)

В рамках этого компонента организуются курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка. Используются различные формы обучения педагогов - очные и дистанционные; привлекаются внебюджетные средства для организации обучения учителей в других регионах России (Школьная Лига РОСНАНО Санкт-Петербург, «Институт теории и истории педагогики» Российской Академии образования). За последние 3 года по проблемам ФГОС прошли курсы повышения квалификации 100% педагогов.

Курсовая подготовка педагогических работников  
МАОУ «Лицей № 11» в 2015-2020 гг.

№		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
<b>Всего педагогических работников:</b>		<b>49</b>	<b>79</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>94</b>
<b>Федеральный уровень (15%)</b>						
1	ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования»			3	19	3
2	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»			1	1	1
3	РАНХ иГС		2			
4	АНО ДПО «Институт дистанционного повышения квалификации гуманитарного образования»		1		1	
5	Образовательный Фонд «Талант и успех»			1	1	
6	ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»»			3	1	6
7	Школьная лига РОСНАНО «Участие» Открытое образование: образовательные технологии новой школы		1	3	1	1
<b>Региональный уровень (55%)</b>						
1	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	29	9	10	17	10
2	АНО ЦНОКО и ОА «Легион»			2	42	26

3	ГБОУ ВПО РостГМУ Минздрава России	1		1	2	3
4	Другие организации ДПО	2	3		20	7
<b>Муниципальный уровень (30%)</b>						
1	ЧОУ Методический центр образования			18	2	2
2	ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»			1	3	11
4	АНО «Центр образовательных технологий и систем»		3			
5	АНО ДПО «Профигрупп»			59		
<b>ИТОГО (100%)</b>		<b>32</b>	<b>19</b>	<b>102</b>	<b>110</b>	<b>70</b>
	В дистанционной форме	2	3	3	12	10
<b>Предметные</b>		31	9	38	50	25
<b>Проблемные (по различным направлениям подготовки в рамках педагогической деятельности)</b>		1	10	64	60	45

*Второй* компонент – «**Внутрилицейское научно-методическое сопровождение педагогов (индивидуальное и групповое)**» (обучение и развитие на уровне общей и индивидуально-ориентированной адресной методической помощи, выбор педагогом ее форм и содержания)

*В основе сопровождения* - формирование динамических групп (микрокластеров) компетентностного развития педагогов Лицея для решения различных профессиональных задач (выравнивания, поддержки и инновационного развития профессиональной компетентности).

Содержание и формы работы в группах педагогов (микрокластерах) Лицея

<b>Группа профкомпетенции</b>	<b>Содержание и формы работы</b>
Молодые учителя	Научно-практический семинар «Нормативно-правовая база современного образования»
	Научно-практический семинар «Технологическая карта урока»
	Мастер-класс «Современный урок. Содержание, формы, методы, приёмы. Анализ и самоанализ»
	Мастер-класс «Возрастные психологические особенности учеников»
Учителя-тьюторы	Научно-практический семинар «Педагогические технологии развития <b>креативности</b> »»
	Круглый стол «Технологии развития <b>критического мышления</b> »
	Мастер-класс «Технологии формирования и развития <b>коммуникативной компетенции</b> »
	Конференция «Формы и методы <b>кооперации в педагогике</b> »
Учителя-менторы-новаторы	Создание базы данных овладения современными педагогическими технологиями.
Госпитальные учителя	Научно-практический семинар «Основные подходы и методы клинической психологии»
	Научно-практический семинар «Приёмы работы с больными детьми, находящимися на длительном лечении»
	Мастер-класс «Отношение личности к болезни. Методики изучения и коррекция»
	Круглый стол «Технологии госпитальной педагогики»
Учителя-коучи	Научно-практический семинар «Психолого-педагогические подходы к изучению личности»
	Круглый стол «Вызовы XXI и их влияние на личность и процесс образования»
	Мастер-класс «Личностная характеристика современного учителя»



*Третий* компонент – **«Равный обучает равного» (модель «P2P»)** (развитие профессиональных компетенций по эксклюзивным образовательным запросам в новых форматах горизонтального обучения)

*Результат:* непрерывное развитие профессиональных компетенций, развитие профессионального сообщества «Сообщество практик». В Лицее - базовой площадке ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО – ежегодно проходят стажировку педагогические и руководящие работники Ростовской области, а за период с 2013 по 2018 годы Лицей организовал и провел более 30 стажировок для педагогов и руководителей школ Республик: Крым, Адыгея, Калмыкия, Кабардино-Балкария; Краснодарского и Ставропольского краев, городов Севастополь и Санкт-Петербург. Учителя-менторы-новаторы ежегодно в сентябре на мастер-классах предъявляют результаты овладения инновационной технологией обучения, формируют временные творческие группы, которые в течение текущего учебного года осваивают избранную технологию и демонстрируют уровень владения на открытых уроках и в других формах методических активностей

Технология для творческой группы	Состав группы	Учитель-ментор
Кейс-технология	22 учителя	Свинаренко Е.И.
Технология критического мышления	15 учителей	Латыпова Н.В.
Технология В.Ф. Шаталова	8 учителя	Гришечкин Д.Г.
Технология АМО	25 учителей	Третьяков Н.В.
Дифференцированное обучение	13 учителей	Зыза Ж.В.
Технология смешанного обучения	15 учителей	Согомонова Л.Е.
Здоровьесберегающие технологии	116 учителей	Булазко Л.Ю.
ИКТ (дошкольное отделение)	Дошкол.отделение	Иващенко Е.Р.

Результаты работы и достижения Лицея демонстрируют **эффективность ВСПР и РКП**, которая обеспечивает многовариативность педагогического развития и самореализацию каждого педагога. Педагоги принимают активное участие в жизни профессиональных сообществ, в профессиональных конкурсах, творческих объединениях, социально-значимых проектах, позволяющих получить социальное признание результатов деятельности и выступающих в роли социальных лифтов.

В период с 2013 по 2019 годы **пять педагогов Лицея стали руководителями образовательных организаций** г. Ростова-на-Дону. Так, Барашев Андрей Хугасович - победитель основного конкурса **Всероссийского этапа «Учитель года – 2016»** - в настоящее время возглавляет Информационно-аналитический Центр Управления образования города Ростова-на-Дону. Зорина Екатерина Сергеевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей № 11», куратор регионального проекта «УчимЗнаем – Ростовская область» - стала руководителем службы психологического сопровождения федерального проекта «УчимЗнаем». Двенадцать педагогов Лицея являются экспертами региональных предметных комиссий по проверке ЕГЭ. Семь педагогов Лицея выполняют функции коучей.

Слаженная команда профессионалов успешно адаптирует образовательное учреждение в условиях динамики внешней среды; рационально подходит к использованию всех ресурсов Лицея; обеспечивает рост конкурентного преимущества Лицея среди других школ города и области, обеспечивая стабильное развитие, рост качества, эффективности и доступности образования

### **VIII Оценка учебно- методического обеспечения.**

Методическая служба **обеспечивала** сопровождение основных направлений программы развития лица:

- Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
- Развитие современных механизмов и технологий общего образования.
- Реализация мер по развитию эффективной системы дополнительного образования детей.
- Создание современной инфраструктуры, обеспечивающей повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.
- Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов.
- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов.
- Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
- Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами школы.

В течение 2020 года **методическая служба лица строила свою работу с целью обеспечения действенности системы управления** в организации, совершенствовании, стабилизации и развитии лица, повышении качества образования, выполняя основные задачи методической деятельности:

- осуществлять непрерывное повышение профессиональной компетенции, содействовать росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителя, классного руководителя, направленного на оптимальное формирование и развитие личности обучающегося, его самоопределение и самореализацию;
- инициировать поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса, освоение инновационных технологий обучения;
- содействовать участию членов педагогического коллектива лица в планировании, разработке и реализации программы развития, инновационных и опытно-экспериментальных процессах.

В соответствии с анализом работы за предыдущий учебный год перед НМС в текущем учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование структуры урока как инструмента реализации требований ФГОС;
- формирование мотивации учения у всех субъектов образовательного процесса;
- развитие цифровых технологий, формирование эффективной информационной среды;
- мониторинг формирования и развития УУД;
- повышение эффективности здоровьесохранной деятельности;
- совершенствование системы преемственности всех уровней образования.

Реструктуризация МО в 2018 году ставила своей целью повышение эффективности методической работы (в лице действует 8 предметных МО, вместо 2). Очевидно, что методическая работа стала более активной и целенаправленной. Эффективность изменений можно наблюдать при сопоставлении результатов активности за три года:

Формы активности	2018 год	2019 год	2019 год
Открытые уроки	16	21	52
Мастер-классы	5	9	16
Конференции и семинары	7	15	26
Видеотрансляции	12	12	26

- Увеличилось не только количество мероприятий, но и их качество: исследования, апробации, мастер-классы и открытые уроки заметно углубили не только содержание – разнообразными стали и формы реализации. Кроме того, помимо проектов и планов, инициируемых администрацией лица, появились и собственные самостоятельные темы, проекты, апробации. Расширился и спектр аудитории: растёт число мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всё это результат постоянного совершенствования форм и методов методической работы, которая становится почти точечной, индивидуально направленной.

Учитывая, что МО – это главная организационная форма методической работы, такое изменение структуры было предпринято для оптимизации предметной деятельности учителей. Кроме того, формой реализации деятельности (помимо традиционных заседаний МО и научно-практических семинаров) стал предметный месяц, в ходе которого каждое предметное МО не только активно демонстрировало свои достижения, но и активно привлекало к сотрудничеству все субъекты образовательного процесса (ученики, учителя, администрация, родители).

Основные формы методической работы:

- работа методического совета школы;
- работа методических объединений;
- предметные недели;
- работа педагогов над темами самообразования;
- проведение открытых уроков и мастер-классов;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- проведение методических научно-практических семинаров;
- участие в тематических педагогических советах;
- участие в конкурсах и конференциях (включая дистанционные).
- работа методического объединения воспитателей дошкольного отделения лица.

### **Дошкольное отделение.**

В 2020 году ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, интерактивные комплексы.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

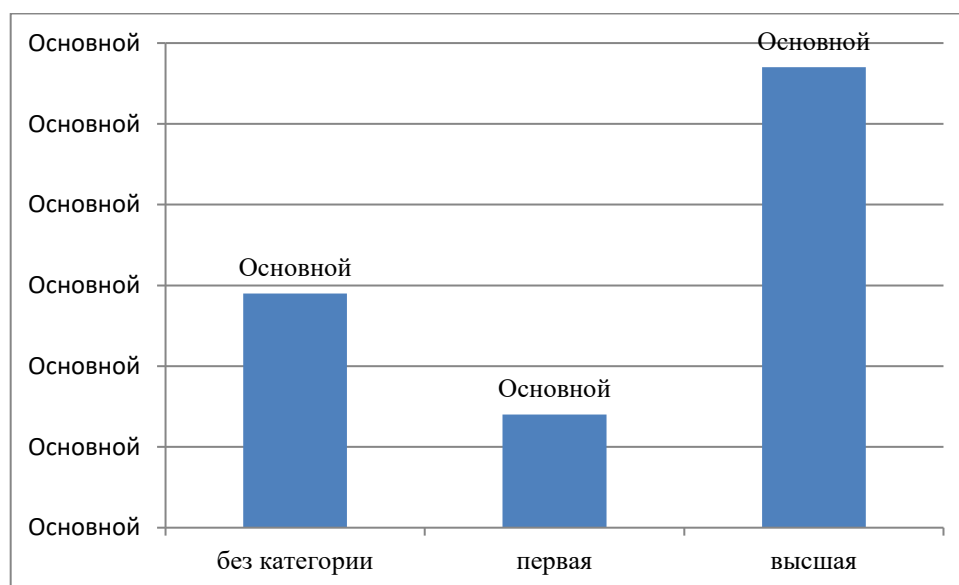
программ.

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДО. Проведены консультации по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений и приложениями к ним. Проведена работа по обзору, ознакомлению и изучению современных педагогических технологий.

**Квалификационный уровень (категории):** педагогический состав – 14 человек.

Без категории		Первая				Высшая					
На начало года		На конец года		На начало года		На конец года		На начало года		На конец года	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	29	4	29	2	14	2	14	8	57	8	57



- Один человек прошел курсы переквалификации педагогических кадров, получили дипломы о профессиональной переподготовке по программе «Дошкольного образования».
- 93% педагогического состава имеют курсы повышения квалификации в ЧОУ ДПО «Методический центр образования» по проблеме: «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часа.
- 93% педагогического состава имеют курсы повышения квалификации в АНО ДПО «Профигрупп» по дополнительной профессиональной программе: «Навыки первой помощи пострадавшим» в объеме 72 часа.
- 7% (один человек) прошел курсы повышения квалификации в ЦПО «СОТИС-Центр» по программе «Оценка качества дошкольного образования в контексте реализации ФГОС ДО: содержание, критерии, измерения, инструменты» в объеме 24 часа.

- 7% (один человек) прошел курсы повышения квалификации в ЦПО «Развитие» по программе «Психолого - педагогические технологии в деятельности инструктора по физической культуре в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов.
- 7% (один человек) прошел курсы повышения квалификации в ЦПО «Развитие» по программе «Современные педагогические технологии на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 108 часов.

### **Оценка учебно-методического обеспечения ДО**

В методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада имеется методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году дошкольное отделение пополнилось учебно-методическими комплектами к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка материально-технической базы ДО**

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет ПДД -1
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году в ДО проводился текущий ремонт музыкального зала и открытие 6-й группы, в которую была приобретена новая мебель.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### IX. Оценка материально-технической базы.

<b>Здание, сооружение:</b> нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: ул. Верхненьольная д.8		нежилое, находится в оперативном управлении Адрес: 40-лет Победы д.43-Б		ГБУ РО «ОДКБ» 339 Стрелковой Дивизии, 14 каб.21
Год постройки	1935	1977	1977	-
Общая площадь здания	4226,4 кв.м.	1901,4кв.м	47,7 кв.м	-
Этажность	5 (1 подземный этаж)	2	1	-
Подземная этажность	1	1	-	-
Проектная мощность	420 человек	150 человек		-
Техническое состояние здания:	отопление центральное, холодное и горячее водоснабжение, канализация и вентиляция функционируют, автоматическая пожарная сигнализация установлена, огнетушители имеются; освещение люминесцентное; функционируют круглосуточная охрана и кнопка экстренного вызова милиции.			
<b>Земельный участок:</b> находится в постоянном (бессрочном) пользовании				
Общая площадь	3955 кв.м.	11787кв.м		-
<b>Всесезонная спортивная площадка:</b>				
Площадь	540 кв.м	1035кв.м		-
Игровая площадка	25 кв.м	2862кв.м		-
<b>Спортивный зал:</b>				
Площадь	278,4 кв.м.	69,3кв.м		-
<b>Столовая:</b>				
Количество посадочных мест	136	-		-
Площадь обеденного зала	137,9 кв.м.	-		-
<b>Медицинский кабинет и процедурная:</b>				
Площадь	44,4 кв.м.	Процедурная 6,5 кв.м Медицинский кабинет 10,1 кв.м		-
<b>Кабинет психолога:</b>				
Площадь	14,9 кв.м.	12,1кв.м		-
<b>Бассейн</b>	-	126, 3 кв.м		-
<b>Малые формы</b>		24		-
Хореографический кабинет		1		-
Кабинет коррекции речи		1		-
Кабинет психологической разгрузки		1		-
<b>Учебные кабинеты, лаборатории:</b>				
Общее количество	26	9		1
Компьютерные классы	2 (33 компьютера)	1 (11 моноблоков)		
Лекционная аудитория	1	-		

Естественнонаучная лаборатория	1	–	
Цифровая Естественнонаучная лаборатория:	1	–	
Мобильный класс	1/15 ноутбуков	–	
Мобильная естественнонаучная индивидуальная лаборатория со встроенным набором датчиков Nanoeducator	1	–	
Биологическая лаборатория РНУWE	1	–	
Межпредметный компьютерный класс	1 (16 ноутбуков)	–	
Кабинет технологии девочек	1	–	
Кабинет технологии мальчиков	1	–	
Музей	1	–	
Лингафонный кабинет	1	–	
<b>Библиотека:</b>	1	–	
Книжный фонд	44078	–	
Учебно-методическая литература	1713	–	
Учебники	23227 комплекта	–	
Фонд художественной литературы	19138	–	
Подписные издания	13 экземпляров в год	–	
<b>Технические средства обучения:</b>			
ПК (персональные компьютеры)	Всего:169, используются в учебных целях 151, в управлении 18	Всего:17, используются в учебных целях 9	1
Ноутбуки в т.ч мобильный класс	40 ноутбук	5 ноутбуков	1
Планшеты	3	–	16
Телевизоры	15	5	
Моноблоки	22	11	
Интерактивный комплект	1		
Интерактивные доски	15	7	
3D лаборатория на основе ОК «Eureka»	2	–	
Наночемодан 2.0	1		
СТА лаборатория	1 (10 модулей)		
Экраны	8	1	
Проекторы мультимедийные	32	7	
Музыкальные центры	7	3, магнитофоны 8	

Принтеров	24	1	
МФУ	38	12	1
Мультиборд	1		
Интерактивная система	1	1	
Сканеры	3	1	
Копировальный аппарат	2	–	
Система интерактивного опроса	2	–	
Система доступа контроля в здание	1	–	
Интерактивный информационный киоск	1	–	
Документ камера	2	–	
Электронное пианино	1	2	
Переплетная система	1	–	
АДК «АРМИС»	1	–	
Видеомагнитофон		2	
Проигрыватель DVD		3	
<b>Наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование, стенды, географические и исторические карты:</b> имеются в наличии в полном объёме.			

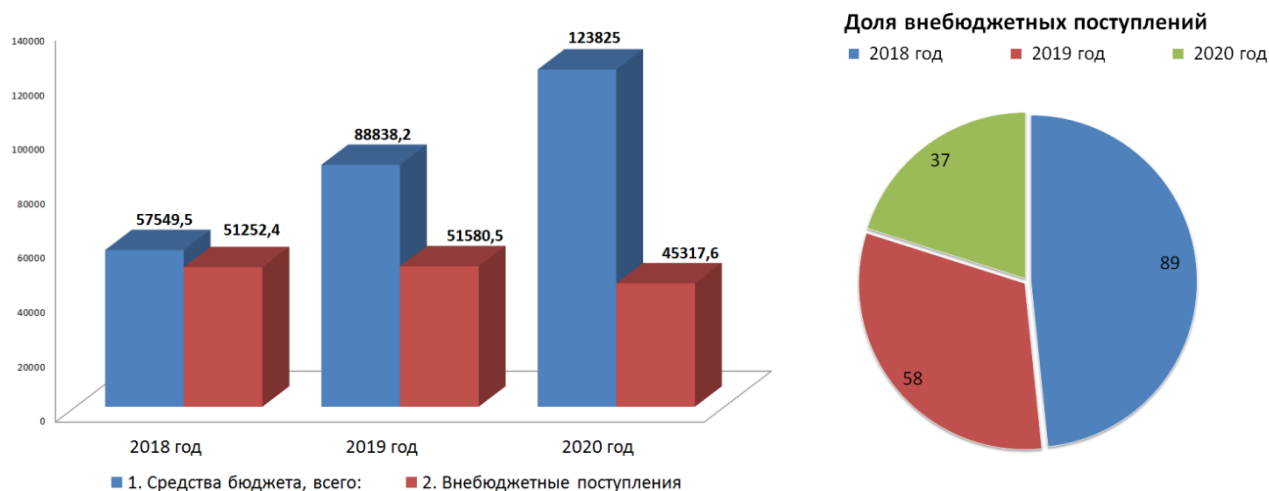


## Х Финансово-экономическое обеспечение реализации образовательных программ.

### Анализ объема поступлений, распределения и использования бюджетных и внебюджетных средств за период 2018-2019-2020 год.

Объем поступлений в разрезе периода, тыс. руб.

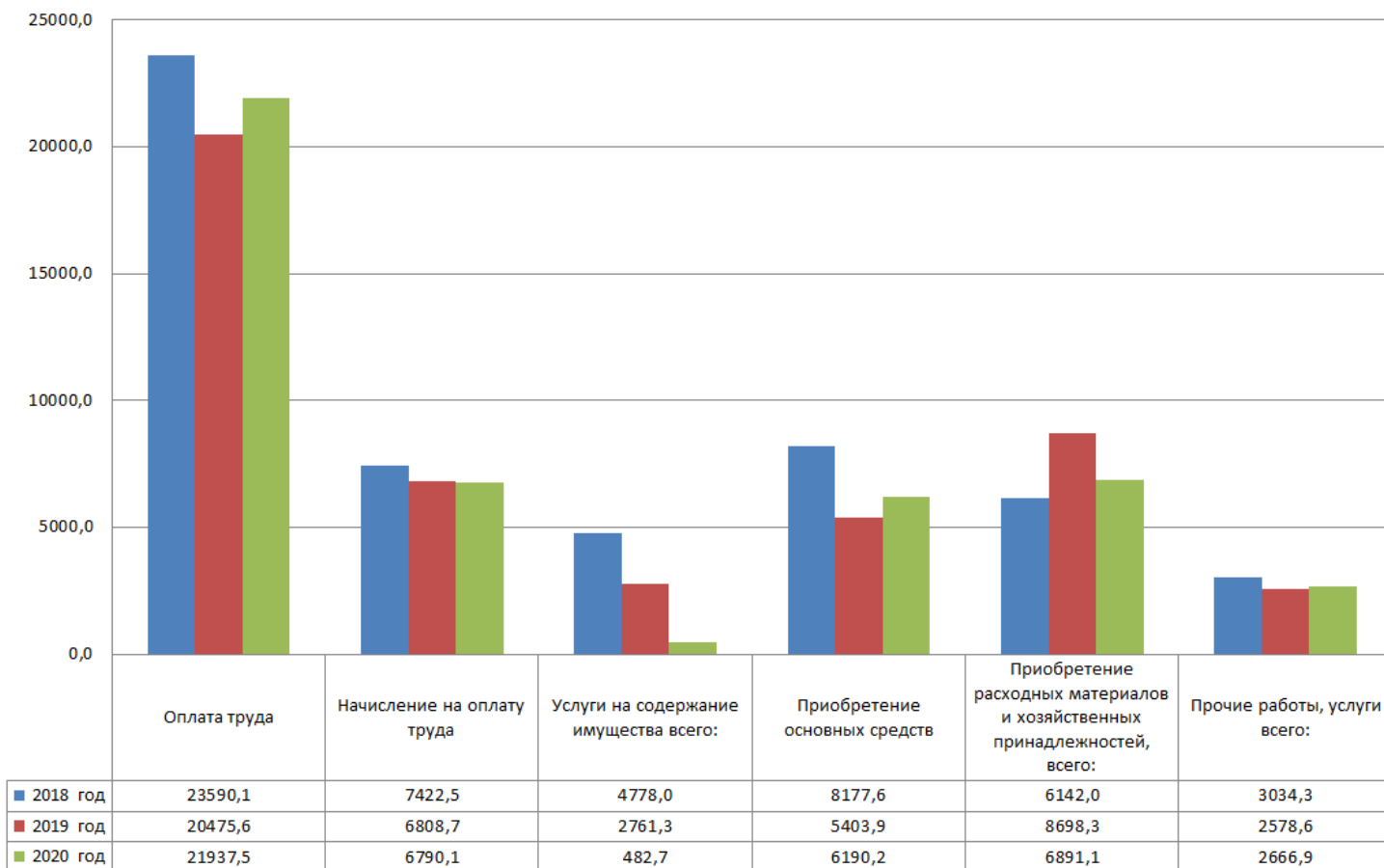
	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Поступления, всего (1+2):</b>	<b>108801,9</b>	<b>140418,7</b>	<b>169142,6</b>
в том числе:			
<b>1. Средства бюджета, всего:</b>	<b>57549,5</b>	<b>88838,2</b>	<b>123825</b>
<b>2. Внебюджетные поступления</b>	<b>51252,4</b>	<b>51580,5</b>	<b>45317,6</b>
<b>Доля внебюджетных поступлений в общем объеме поступлений</b>	<b>89</b>	<b>58</b>	<b>37</b>



Распределение и использование внебюджетных средств в разрезе периода (по направлениям расходования), тыс руб.

НАПРАВЛЕНИЕ РАСХОДА	2018 год	2019 год	2020 год
Оплата труда	23590,1	20475,6	21937,5
Начисление на оплату труда	7422,5	6808,7	6790,1
Коммунальные платежи	49,1		
Услуги на содержание имущества всего:	4778,0	2761,3	482,7
Приобретение основных средств	8177,6	5403,9	6190,2
Приобретение расходных материалов и хозяйственных принадлежностей, всего:	6142,0	8698,3	6891,1
Прочие работы, услуги всего:	3034,3	2578,6	2666,9
Прочие расходы, всего:	69,6	1144,5	1400,1
<b>Всего</b>	<b>53214,1</b>	<b>47870,9</b>	<b>46358,6</b>

### Распределение и использование внебюджетных средств



Использованы средства были:

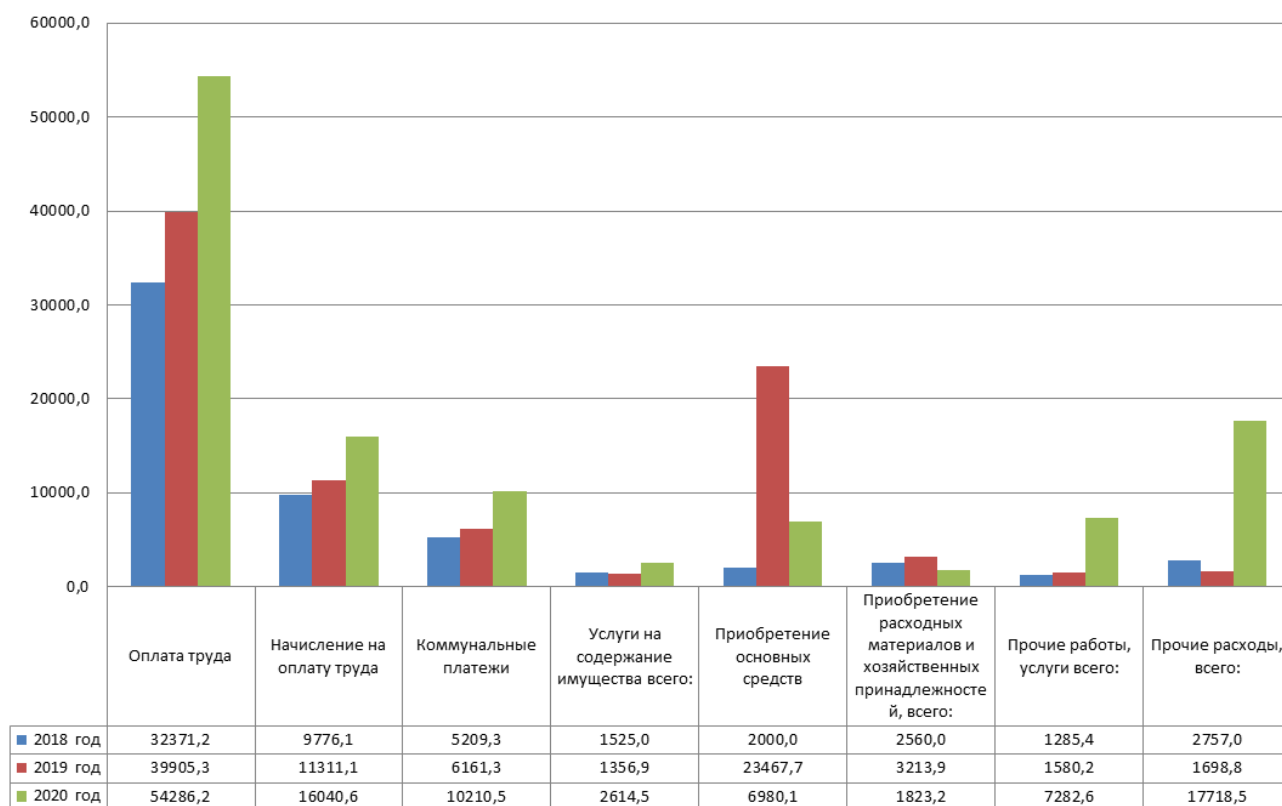
- на заработную плату и начисления труда в сумме 28727,6 тыс.рублей, в т.ч. на премию-3915,5 тыс. рублей;
- на содержание здания- 482,7- ремонт учебных кабинетов, подготовка системы отопления к отопительному сезону, проведения испытаний внутреннего водопровода;
- на прочие работы -на рекламу, на поставку аттестатов ,программного обеспечения, сопровождение программы 1С, на участие в конференциях, на охрану здания- 2666,9 тыс. рублей;
- на приобретение основных средств- 6190,2 тыс. рублей; в т.ч.
- на учебники- 288,9 тыс. рублей;
- на стол демонстрационный, садовой фермы, телефонного оборудования, электронных флипчартов 1054,4 тыс. рублей;
- на шторы 672,0 тыс. рублей;
- на школьную мебель -1496,1тыс. рублей;
- на стенды, и прочее оборудование-2678,80тыс. рублей;
- на приобретение канцтоваров, хоз. товаров, комплектующих к компьютерной техники - 2666,9 тыс. рублей.

### Распределение и использование бюджетных средств в разрезе периода (по направлениям расходования), тыс руб.

	2018 год	2019 год	2020 год
<b>Оплата труда</b>	<b>32371,2</b>	<b>39905,3</b>	<b>54286,2</b>

<b>Начисление на оплату труда</b>	<b>9776,1</b>	<b>11311,1</b>	<b>16040,6</b>
<i>Прочие выплаты (командировочные расходы, метод. литература)</i>	<i>3,0</i>	<i>3,0</i>	<i>2,4</i>
<b>Коммунальные платежи</b>	<b>5209,3</b>	<b>6161,3</b>	<b>10210,5</b>
<b>Услуги на содержание имущества всего:</b>	<b>1525,0</b>	<b>1356,9</b>	<b>2614,5</b>
<b>Приобретение основных средств</b>	<b>2000,0</b>	<b>23467,7</b>	<b>6980,1</b>
<b>Услуги связи</b>	<b>162,5</b>	<b>140,0</b>	<b>222,5</b>
<b>Приобретение расходных материалов и хозяйственных принадлежностей, всего:</b>	<b>2560,0</b>	<b>3213,9</b>	<b>1823,2</b>
<b>Прочие работы, услуги всего:</b>	<b>1285,4</b>	<b>1580,2</b>	<b>7282,6</b>
Прочие расходы, всего:	2757,0	1698,8	17718,5
<b>Всего</b>	<b>57649,5</b>	<b>88838,2</b>	<b>117181,1</b>

**Распределение и использование бюджетных средств**



Из областного бюджета на финансовое обеспечение лиц в соответствии с нормативами за учебный 2020 год выделено 70966,6 тыс. рублей.

За учебный 2020 год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме 64866,0 тыс. рублей ;
- на услуги связи- 222,5тыс. рублей;
- на приобретение учебников -974,6,0тыс.рублей;
- на приобретение бумаги -182,4 тыс. рублей;

Из местного бюджета на финансовое обеспечение лиц в соответствии с нормативами за учебный 2020 год выделено 52858,3 тыс.рублей.

Из местного бюджета за учебный 2020год денежные средства были использованы:

- на заработную плату и начисления труда в сумме- 5463,2тыс. рублей;
- на коммунальные услуги- 10210,5тыс.рублей;
- на содержание здания 2614,5 тыс. рублей;

- мед. осмотр сотрудников, питание школьников из малообеспеченных семей и прочие расходы -7282,6 тыс. рублей;
- на прочие услуги- 17718,5 тыс. рублей;
- на питание дошкольников- 1577,5,0 тыс. рублей;
- на хоз. товары, канцтовары- 1640,80тыс. рублей.

#### **Гранты, полученные лицеем в 2018-2020 учебных годах.**

Лицей получил гранты 2018-2020г. как лучшее образовательное учреждение:  
 2018г.-1000000,00 руб.- на приобретение компьютерной и роботизированной техники;  
 2019г.-500000,00 руб.- на приобретение интерактивного комплекта;  
 2020г.-500000,00 руб.- на приобретение типографии;  
 2020г. - 439000 руб. – на реализацию проекта «Мобильная школа».

В 2020 году для оснащения школьного комплекса на 1100 мест (микрорайон «Красный Аксай») выделено 4977788-00 рублей за счет средств местного бюджета . Денежные средства были потрачены на приобретение медицинского оборудования, эвакуационных знаков и планов, рециркуляторов.

Доля внебюджетных поступлений в 2020 году уменьшилась в сравнении с 2018, 2019году в связи с выделением бюджетных целевых средств на приобретение оборудования для нового здания в микрорайоне «Красный Аксай» и всвязи с пандемией.

В связи с увеличением объемов поступлений денежных средств увеличились расходы на оплату труда сотрудникам лицея и средняя зарплата учителей составила:

2018г. - 39620,2 руб.

2019г. - 44262,3 руб.

2020г. - 46363,8 руб.

Увеличились расходы на качественное улучшение материально-технической базы лицея, что позволило обеспечить образовательный процесс современным техническим оборудованием, на 100% обеспечить учащихся лицея учебниками.

#### **Годовой отчет по МЗ**

Наименование муниципального учреждения <b>МАОУ «Лицей № 11»</b> отчетный период <b>2020 год</b>							
№ п/п	Уникальный номер реестровой записи, наименование услуги	Фактический объем оказанной муниципальной услуги (человек)				Итого за 2020 год	
		1 квартал	2 квартал	3 квартал			4 квартал
				Июль-август	сентябрь		
1	<b>8010120.99.0.БА81АЭ92001</b> Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (по общеобразовательным программам)	<b>677</b>			<b>976</b>	<b>983</b>	<b>851</b>
2	<b>8010120.99.0.БА81АЭ95001</b> Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (по общеобразовательным программам) (Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)		<b>682</b>	<b>682</b>			<b>682</b>
3	<b>8010120.99.0.БА81АЯ84001</b> Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (очная))	<b>11</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>

4	<b>8010120.99.0.БА81АЮ43001</b> Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		<b>11</b>	<b>11</b>			<b>11</b>
5	<b>8010120.99.0.БА81АЮ16001</b> Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому (очная))				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6	<b>8021110.99.0.БА96АЮ58001</b> Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (по общеобразовательным программам)	<b>637</b>			<b>887</b>	<b>882</b>	<b>778</b>
7	<b>8021110.99.0.БА96АЮ58001</b> Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (по общеобразовательным программам) (Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)		<b>643</b>	<b>643</b>			<b>643</b>
8	<b>8021110.99.0.БА96БА58001</b> Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (очная))	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
9	<b>8021110.99.0.БА96АЯ11001</b> Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)		<b>4</b>	<b>4</b>			<b>4</b>
10	<b>8021120.99.0.ББ11АЮ58001</b> Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (по общеобразовательным программам)	<b>143</b>			<b>186</b>	<b>187</b>	<b>168</b>
11	<b>8021120.99.0.ББ11АЮ61001</b> Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (по общеобразовательным программам) (Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)		<b>143</b>	<b>143</b>			<b>143</b>
12	<b>8021120.9.9.0.ББ11БА58001</b> Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (очная))	<b>2</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
13	<b>8021120.99.0.ББ11АЯ11001</b> Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (Проходящие обучение по состоянию здоровья в медицинских организациях) (Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)		<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
14	<b>8021120.9.9.0.ББ11АЮ83001</b> Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому (очная))	<b>1</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
15	<b>8021120.99.0.ББ11АЮ86001</b> Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования (проходящие обучение по состоянию здоровья на дому) (Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>1</b>
16	<b>8010110.99.0.БВ24ДН82000</b> Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. Воспитанники старше от 3-х лет до 8 лет	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>215</b>

17	<b>8532110.99.0.БВ19АА56000</b> Присмотр и уход. Воспитанники от 3 лет до 8 лет	<b>203</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>215</b>
18	<b>8042000.99.0.ББ52АЖ72000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (техническая направленность)						<b>2520</b>
19	<b>8042000.99.0.ББ52АЖ75000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (техническая направленность) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						<b>1200</b>
20	<b>8042000.99.0.ББ52АЖ96000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучная направленность)						<b>9030</b>
21	<b>8042000.99.0.ББ52АЖ99000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (естественнонаучная направленность) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						<b>1920</b>
22	<b>8042000.99.0.ББ52А320000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивная направленность)						<b>20610</b>
23	<b>8042000.99.0.ББ52А323000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (физкультурно-спортивная направленность) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						<b>3840</b>
24	<b>8042000.99.0.ББ52А344000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественная направленность)						<b>10860</b>
25	<b>8042000.99.0.ББ52А347000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (художественная направленность) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						<b>2160</b>
26	<b>8042000.99.0.ББ52А368000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность)						<b>3240</b>
27	<b>8042000.99.0.ББ52А371000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (туристско-краеведческая направленность) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						<b>960</b>
28	<b>8042000.99.0.ББ52А392000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность)						<b>17760</b>
29	<b>8042000.99.0.ББ52А395000</b> Реализация дополнительных общеразвивающих программ (социально-педагогическая направленность) Очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения						<b>3600</b>

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Дошкольного отделения.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	239
в режиме полного дня (8–12 часов)		239
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		239 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		5

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (67%)
с высшей		8 (53%)
первой		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2(13%)
больше 30 лет		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (21%)
от 55 лет		4 (21%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



## Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 11

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2070
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	987
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	890
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	193
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1270 (69%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77.05
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62.9 (профиль)/
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	23 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1469 (71,1%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	498 / 24%
– регионального уровня		98 (4.7%)
– федерального уровня		127 (6.14%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	62/ (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (9,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2070 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	17 (0,8%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>117</b> (представлены данные Лицей + ДО)
– с высшим образованием		107
– высшим педагогическим образованием		98
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		62 (53%)
– первой		22 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (26%)
– больше 30 лет		23 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		23 (20%)
– от 55 лет		19 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	117 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	117 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	423/2070 = 0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47738/7681 23.06
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2070 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4254,2 = (ОУ 1721,9 + ОУ (2) 2296,3 + ДО (школа) 236) 2,06

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Лицей № 11» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.