

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ЛИЦЕЙ № 11»

---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Педагогического Совета

№ 1 от 31.08.2020г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ

«Лицей № 11»

В. О. Потатуева

Приказ № 360 от «31» 08 2020 г.



## **ВАРИАТИВНАЯ ПРОГРАММА**

**по предупреждению  
детского дорожно-транспортного  
травматизма**

**ДО МАОУ «ЛИЦЕЙ № 11»**

**«ПРИКЛЮЧЕНИЯ СВЕТОФОРА»**

Ростов-на-Дону  
2020 год

## Актуальность

Программа «Приключения Светофора», разработана в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города. Никого не оставляют равнодушными неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются дети. Поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной задачей. Опасные ситуации, связанные с транспортными средствами, возникают и во дворах, внутри микрорайонов, где дети играют, а так же во время передвижения детей в самих транспортных средствах. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения. Многие программы по изучению ПДД дошкольниками рассчитаны на детей старшего дошкольного возраста. Однако знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Главная задача программы «Приключения Светофора» состоит в том, чтобы повысить активность педагогического коллектива, родителей и детей в обеспечении безопасности дорожного движения; активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы. Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Приключения Светофора» включены различные формы взаимодействия с родителями (развлечения, досуги, проекты, консультации и т.д.).

Содержание и формы работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей и их родителей в решении проблемы.

### **Практическая ценность**

Представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### **Задачи:**

1. Создавать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения.
2. Развивать у детей умение ориентироваться в различной обстановке.
3. Выбатывать у дошкольников привычку правильно вести себя на дорогах.
4. Воспитывать в детях грамотных пешеходов.

### **Ожидаемый результат:**

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

### **Программа создана на основе принципов:**

**Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребенка опирается на опыт ребенка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

**Принцип возрастной адресности** - одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.

**Принцип преемственности взаимодействия** с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

### **Направления работы по реализации программы**

1. Укрепление учебно-материальной базы ДОУ
2. Обновление нормативно-правовой и методической базы
3. Перспективное планирование работы с детьми и родителями в соответствии с ФГОС
4. Работа с детьми по обучению практическим навыкам безопасного поведения на дорогах
5. Проектная деятельность
6. Работа с родителями и социальными партнерами
7. Работа комиссии «За безопасность движения»

### **Формы работы с детьми в ходе реализации программы «Приключения Светофора»**

- Непосредственно образовательная деятельность
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность
- Экскурсии, наблюдения
- Проекты, акции
- Конкурсы, праздники, развлечения, автодискотеки
- Практикумы в автогородке
- Минутки безопасности
- Тренинги на интерактивной доске
- Компьютерные игры и упражнения по ПДД

Работа проводится поэтапно.

**Первый этап** – это уточнение представлений детей о ПДД, т.е. их личный опыт, на который может опереться педагог. Изучение имеющихся у детей знаний и умений по ПДД проводится в начале учебного года. Диагностика необходима каждой возрастной группе, она помогает определить знания и навыки детей и уровень их возможностей. Результаты диагностики фиксируются по годам обучения. На основе этих результатов организуются групповые или индивидуальные занятия с детьми.

**Второй этап** (вторая младшая группа - первый год обучения) – расширение первоначальных детских представлений, накопление новых знаний о ПДД, наблюдение за движением транспорта по улице, встречи, беседы с сотрудниками ГИБДД

Задачи:

1. Формировать представление об окружающем пространстве, ориентирование в нем.
2. Познакомить с понятиями улица, дорога, светофор.
3. Познакомить с различными видами транспорта: грузовой, легковой автомобили.
4. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Ожидаемый результат:

Ребенок, имеющий представление об окружающем пространстве, ориентирующийся в нем; знаком с понятием улица, дорога, светофор, с некоторыми видами транспорта; имеющий первичные представления о работе водителя, о правилах поведения на дороге.

**Третий этап** (средняя группа – второй год обучения) – формирование сознательного отношения к соблюдению ПДД. Пути формирования эмоционального и сознательного отношения к изучению ПДД тесно переплетаются, взаимодействуют в учебно-воспитательной работе. Прежде всего, этой задаче служат художественные произведения, раскрывающие напряженный трудовой ритм работы сотрудников ГИБДД

Задачи:

1. Развивать умение ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности.
2. Закрепить знания о разных видах транспорта, с особенностями их внешнего вида и назначения.
3. Продолжать знакомить с понятиями улица, проезжая часть, тротуар, перекресток, остановка общественного транспорта.
4. Дать представление о дорожных знаках: «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».
5. Закрепить понятие пешеход, пассажир.
6. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте, на дороге.

Ожидаемый результат: ребенок, умеющий ориентироваться на участке детского сада и прилегающей к детскому саду местности; имеющий представление о понятиях: пешеход, пассажир, улица, дорога, перекресток, светофор, дорожные знаки.

**Четвертый этап** – это формирование у детей чувства ответственности (старшая группа – третий год обучения)

Задачи:

1. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания, уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств.
2. Прививать правила пользования транспортным средством: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.
3. Продолжать знакомить с основными терминами и понятиями дорожного движения: все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.
4. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Дети», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

Ожидаемый результат: ребенок, умеющий свободно ориентироваться вокруг детского сада; знающий основные термины и понятия дорожного движения, имеющий представления о дорожных знаках, соблюдающий правила безопасного поведения в транспортном средстве

**Пятый этап** работы (подготовительная к школе группа - четвертый год обучения) – развитие у детей чувства контроля и самоконтроля. При обучении ПДД эти качества помогают вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся транспортной ситуации.

Задачи:

1. Систематизировать знания об устройстве улицы, о дорожном движении.
2. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
3. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.
4. Расширять знания детей о работе сотрудников ГИБДД.
5. Воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте. Ожидаемый результат: ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения.

**Работа эта требует комплексного подхода.**

Он включает:

1. Систему подготовки детей к правильному поведению на улице.
2. Организацию игр и специальных практических занятий.
3. Специальную подготовку со стороны педагога.

Структура занятий:

- Психогимнастика
- Сюрпризный момент или проблемная ситуация
- Дидактические игры
- Загадки, стихи
- Пословицы и поговорки
- Художественное слово
- Физминутки
- Словесные игры
- Работа по перфокарте

- Пальчиковая гимнастика

## Механизм реализации программы

Механизм реализации программы «Приключения Светофора» предусматривает:

- проведение мероприятий с воспитанниками в рамках календарного плана;
- программа рассчитана на 4 года первый год – для воспитанников 3-4 лет (вторая младшая группа), второй год – для воспитанников – 4-5 лет (средняя группа), третий год – для воспитанников – 5 -6 лет (старшая группа), четвертый год – для воспитанников 6-7 лет (подготовительная к школе группа);
- совместные мероприятия проводятся 1 раз в неделю.
- продолжительность совместных мероприятий во второй младшей группы - 15 минут, в средней группе – 20 минут, в старшей группе – 25 минут, подготовительной к школе группы до 30 минут;
- поэтапное планирование и выполнение определенных действий воспитанников направленных на изучение правил дорожного движения;
- диагностика усвоения воспитанниками программы «Приключения Светофора» проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Приключения Светофора».

## Учебный план

Группа	Содержание работы	Количество мероприятий		
		В неделю	В месяц	В год
младшая № 1	Мероприятия по тематическому плану	1	4	48
средняя № 2	Мероприятия по тематическому плану	1	4	48
старшая № 3	Мероприятия по тематическому плану	1	4	48
старшая № 4	Мероприятия по тематическому плану	1	4	48
подготовительная № 5	Мероприятия по тематическому плану	1	4	48
подготовительная № 6	Мероприятия по тематическому плану	1	4	48

**Перспективный план работы в младшей группе № 1  
(I год обучения)**

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
<b>Первая станция – «На светофоре красный свет»</b>					
Сентябрь	I	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	Знакомство с улицей	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения: «Улица». На прогулке Ситуация общения: «Что мы видим вокруг».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
Октябрь	I	Кому нужны правила дорожного движения	Познакомить детей с элементарными правилами пешеходов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, Рассматривание плакатов по ПДД
	II	Пешеход	Знакомить детей с правилами дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка
	III	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	IV	Дорожные знаки в гостях у малышей	Познакомить с ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение

10-11	V-I	Грузовик	Знакомить с грузовой машиной, ее назначением, основными частями грузовика.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наблюдение за транспортом «Грузовик привез продукты в детский сад». Дидактическая игра «Части грузовика». Дидактическая игра «Собери машину».
	<b>Ноябрь</b>				
	I	Папа купил автомобиль	Знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Папа купил автомобиль». Артикуляционная гимнастика «Шофер». Фотовыставка «Мы в машине».
	II	Автобус	Дать представление об автобусе, его функциональном назначении.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Загадка об автобусе. Ситуация общения «Автобус». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
	III	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».
	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры
<b>Вторая станция – «Зажегся зеленый»</b>					
Декабрь	I	Наш друг светофор	Уточнить знание о транспорте, дороге. Дать представление о работе светофора.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Светофор». Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый».
	II	Светофор у нас в гостях	Закрепить цвета светофора. Познакомить с расположением сигналов светофора.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение Ю. Козлова «Светофорчик». Инсценировка «По дороге кошка шла».
	III	Зеленый огонек	Закрепить сигналы светофора, и их назначение.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Почини светофор».

	IV	Автокресло	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле. Формировать умение пристегиваться ремнями безопасности.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Автокресло для меня». Рассматривание автокресла. Упражнение на развитие моторики рук «Пристегни ремни».
Январь	II	Поведение в автомобиле	Дать элементарные правила безопасности в автомобиле.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».
	III	Автобус	Закрепить знание о транспорте. Дать элементарные представления о поведении в общественном транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Мы в автобусе». Дидактическая игра «Зверята в автобусе». Пальчиковая гимнастика «Автобус».
	IV	Труд водителя	Познакомить детей с профессией водитель. Дать элементарные представления о работе водителя.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Встреча с интересными людьми «У нас в гостях водитель».
	I	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Февраль	II	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
	III	Трамвай,	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»
	IV	Автобус, поезд.	Дать элементарные представления о пассажирских видах транспорта.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание иллюстраций. Загадки «Виды транспорта»
<b>Третья станция – «Свет зеленый»</b>					

Март	I	«Мы по улице идем, маму за руку берем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».
	II	Нужные машины	Знакомить детей со спецтранспортом (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) их назначением.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Ситуация общения «Скорая, пожарная, полицейские машины». Дидактическая игра «Какая машина приедет, если случится беда». Рисование «Раскраска машин».
	III	Мы идем играть	Дать элементарные знания о правилах поведения на тротуаре и вблизи проезжей части.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение стихотворения С.Я Маршака «Мяч». Проблемная ситуация «Кто виноват».
	IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Досуг «Вечер загадок».
Апрель	I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
	II	Остановка	Познакомить воспитанников с понятием остановка.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия к остановке автобуса.
	III	Моя улица. Светофор.	Развивать умение оценивать определенную ситуацию на улице	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Заучивание стихотворений С.Михалкова

	IV	Прогулка наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
Май	I	Мы играем	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».
	II	У нас в гостях	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Инсценировка «Котик Вася» - с участием родителей
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада

**Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»**

Июнь	I	Мы едем, едем, едем...	Добиться, чтобы дети знали, где они должны сидеть в машине, на велосипеде во время поездки. Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	Социально коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение

	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Валентинов «Счастливого пути»
Июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, обсуждение компьютерной презентации
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление агитбригады для малышей
Август	I	Пассажиром быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке

	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к безопасной жизнедеятельности	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник
--	----	--	--	---	----------

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения  
младшая группа № 1.**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Легко ли научить ребенка вести себя на дороге» «Дети и дорога» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре)
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс поделок из бросового материала «Автомобили» Беседа «Дорога и ребенок» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Безопасное поведение на дороге в зимний период» Беседа «Зимний гололед»
Январь	Конкурс рисунков Консультация «Бег через дорогу, опасности подстерегают особенно зимой» Консультация «Детское авто-кресло - безопасность и комфорт малыша»
Февраль	Консультации: -«Ребенок в общественном транспорте»; -«Детское автомобильное кресло – безопасность и комфорт для ребенка»; -«Вы, ребенок и автомобиль». Фотовыставка «Ребенок в автомобиле».
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Дорога и мы»
Апрель	Консультация «Привитие навыков безопасного поведения на улице» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД «Азбука пешехода» Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы в средней группе № 2  
(II год обучения)**

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
<b>Первая станция – «На светофоре красный свет»</b>					
Сентябрь	I	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
Октябрь	I	Кому нужны правила дорожного движения	Познакомить детей с элементарными правилами пешеходов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, Рассматривание плакатов по ПДД
	II	Пешеход	Знакомить детей с правилами дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка
	III	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами

	IV	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций.
10-11	V-I	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие художественно эстетическое развитие	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».
Ноябрь	I	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта. Познакомить с правилами поведения на водном транспорте	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».
	II	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».
	III	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».

	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры
<b>Вторая станция – «Зажегся зеленый»</b>					
Декабрь	I	Светофор наш лучший друг	Дать представление об автомобильном и пешеходном светофоре. Закрепить сигналы светофора. Закрепить знания о правильном переходе проезжей части.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Проблемная ситуация «Помоги Торопыжке перейти дорогу». Рисование «Светофор». Заучивание стихотворения «Три чудесных цвета».
	II	Дорожный знак «Пешеходный переход» социально коммуникативно е развитие, познавательное развитие, речевое развитие,	Дать представления о дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о разметке на проезжей части (зебра).	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Беседа «Дорожный знак». Рассматривание дорожного знака «Пешеходный переход». Аппликация «Зебра на дороге».
	III	Светофор	Закрепить правила перехода проезжей части.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Ситуация общения «Как надо переходить улицу», «Как перейти улицу если нет светофора». Инсценировка стихотворения «Три чудесных цвета». Конструирование «Строим светофор».
	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры
Январь	II	Мы и машина	Расширять знания детей о поведении в автомобиле. Закрепить понятие «пешеход», «пассажир». Знакомить с правилами поведения в транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Путешествие с семьей». Сюжетно ролевая игра «Водители». Проблемная ситуация «Что случится если...». Ситуация общения «Детское автокресло».

	III	Правила в автомобиле	Расширять знания детей о поведении в автомобиле, учить детей выдвигать гипотезу, отстаивать свое мнение.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Я в машине хоть играю, папу я не отвлекаю». Сюжетно - ролевая игра «Автомобиль».
	IV	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Февраль	I	Городской общественный транспорт	Формирование понятия «Общественный транспорт», расширение знаний о его видах.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Рассматривание иллюстраций, плакатов. Подвижная игра «Водители и пешеходы».
	II	Транспорт нашего города	Продолжать формировать понятие «Общественный транспорт».	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Просмотр мультфильма «Смешарики. Транспорт нашего города». Дидактическая игра «Силуэт».
	III	Остановка общественног о транспорта	Расширять знания о дорожных знаках, правилах поведения на остановке.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Правила поведения». Рассматривание дорожного знака «Остановка общественного транспорта». Экскурсия к остановке.
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
<b>Третья станция – «Свет зеленый»</b>					
Март	I	«Мы по улице идем»	Формировать элементарные правила поведения на улице. Развивать зрительное и слуховое восприятие.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Мы по улице идем, маму за руку берем». Подвижная игра «Найди пару».

	II	Пешеходный переход.	Дать представление о пешеходном переходе, знаке «Пешеходный переход». Воспитывать культуру поведения на улице.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Упражнение «Перейди дорогу». Сюжетно ролевая игра «Дорога». Режиссёрская игра «Мы пешеходы» Компьютерный игротренинг «По дороге со Смешариками»
	III	Перекресток	Закрепить знания правил дорожного движения. Знакомить детей с пересечением дорог.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассматривание плакатов по правилам дорожного движения. Экскурсия к перекрестку. Проблемная ситуация «Дорожные происшествия».
	IV	Вечер загадок	Учить отгадывать загадки о различных транспортных средствах, светофоре. Через загадки развивать мышление и смекалку.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Досуг «Вечер загадок».
Апрель	I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).
	II	Будь внимателен	Продолжать знакомить детей с правилами игры. Воспитывать умение действовать по сигналу.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый». Подвижная игра «Тише едешь, дальше будешь».
	III	Моя улица. Светофор.	Развивать умение оценивать определенную ситуацию на улице	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Заучивание стихотворений С. Михалкова
	IV	Мы играем и запоминаем	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».

Май	I	Сказка «Азбука пешехода»	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах. Вызвать эмоциональный отклик.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей)
	II	«Правила дорожные детям знать положено»	Создать положительный эмоциональный настрой у детей.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Выставка макетов, рисунков.
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада

**Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»**

Июнь	I	Мы едем, едем, едем...	Добиться, чтобы дети знали, где они должны сидеть в машине, на велосипеде во время поездки. Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Валентинов «Счастливого пути»

Июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, обсуждение компьютерной презентации
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление агитбригады для малышей
Август	I	Пассажиром быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке

	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к безопасной жизнедеятельности	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник
--	----	--	--	---	----------

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения  
средняя группа № 2.**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»
Октябрь	Анкетирование родителей Фото конкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей «Как использовать движение родителей за руку с ребенком в детский сад для обучения его безопасности?» Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре) Макет дороги
Ноябрь	Памятка для родителей «Как вести себя на дороге» Конкурс «Мой город» Беседа «Родители – пример для подражания» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Консультация «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» Беседа «Светофор – автомобильный и пешеходный»
Январь	Конкурс рисунков Беседа «Путешествие с семьей» Памятка «ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ В АВТОМОБИЛЕ» Консультация «Безопасность в автомобиле» «Фотовыставка «Ребенок в автомобиле»
Февраль	Памятка «Правила пользования трамваем, троллейбусом, автобусом»
Март	Привлечь родителей к организации прогулки Папка передвижка «Мы и улица»
Апрель	Памятка «Осторожно, на дороге дети» Прогулка на автобусную остановку Привлечь родителей к организации прогулки
Май	Совместно с родителями праздник ПДД Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы в старшей группе № 3  
(III год обучения)**

<b>Месяц</b>	<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Интеграция образовательных областей</b>	<b>Методы и приемы</b>
<b>Первая станция – «На светофоре красный свет»</b>					
<b>Сентябрь</b>	I	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
<b>Октябрь</b>	I	«Дом, в котором я живу»	Закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. Учить воспитанников свободно ориентироваться на плане микрорайона.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Дом, в котором я живу». Словесная игра «Доскажи словечко». Дидактическая игра «Мой адрес» Проблемная ситуация «Как найти свой дом»

	II	Правила поведения пешеходов	Расширять представления воспитанников по правилам поведения пешеходов. Учитывать воспитанников адекватно реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать свое поведение в разных ситуациях. познавательное развитие, речевое развитие	Социально коммуникативное развитие,	Рассматривание сюжетных картинок. Физминутка Дидактическая игра «Запомни правило». Проблемная ситуация «Что делать, если ты потерялся».
	III	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	IV	Наземный транспорт	Познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения. Формировать активный словарь в соответствии с лексической темой «Транспорт». Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу». Конструирование из блоков Дьенеша «Грузовик». Рассматривание иллюстраций.
10-11	V-I	Воздушный транспорт	Познакомить с видами воздушного транспорта. Закрепить приемы лепки из целого куска. Развивать моторику рук.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Воздушный транспорт». Лепка «Самолет», «Ракета». Пальчиковая гимнастика «Самолеты».
Ноябрь	I	Водный транспорт	Познакомить с видами водного транспорта. Познакомить с правилами поведения на водном транспорте	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Презентация «Водный транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Сюжетно-ролевая игра «Корабль».

	II	«Помощники на дороге»	Расширять знания детей о видах транспорта и их назначении. Познакомить детей со спецтехникой. Закрепить знания о безопасном поведении на дороге и на тротуаре в зимний период.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения: «Транспорт, помогающий людям». Выставка машин из бросового материала. Упражнение «Машина».
	III	Транспорт легковой и грузовой	Обучать детей различать легковой и грузовой транспорт.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Познавательная исследовательская деятельность: «Помоги зайке выбрать машину для перевозки грузов».
	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры

**Вторая станция – «Зажегся зеленый»**

Декабрь	I	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с запрещающими дорожными знаками.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Помощники светофора». Дидактическая игра «Собери знак». Дидактическая игра «Назови знак». Беседа «Запрещающие дорожные знаки».
	II	Дорожные знаки - помогающие людям	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающим и дорожными знаками.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Знаки предупреждающие» Режиссерская игра «Расставь знаки и объясни». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
	III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.

	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры
Январь	II	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
	III	Спортивный праздник «Правила дорожные детям знать положено»	Закрепить знания о правилах дорожного движения, развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Подготовка к спортивному празднику. Дидактическая игра «Знаешь ли ты?». Дидактическая игра: «Да или нет». Соревнование команд «Светофорики» и «Пешеходы».
	IV	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Февраль	I	Безопасный путь	Закрепить правила дорожного движения. Формировать осознанное отношение к правилам дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как мы с мамой шли в детский сад». Режиссёрская игра «Помоги Домовёнку дойти до дома». Ситуация общения «Для чего нужны правила движения». Дидактическая игра «Пройди лабиринт».
	II	Велосипед за и против	Познакомить детей с правилами велосипедиста.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Проблемная ситуация «Велосипед - за и против». Фотовыставка «Мой велосипед». Соревнование в спортивном зале «Полоса препятствий».

	III	«Пусть дорога станет безопасной»	Закрепить правила передвижения пешеходов и велосипедистов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Развлечение «Дорожная азбука» (с участием детей подготовительной к школе группы).
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».
<b>Третья станция – «Свет зеленый»</b>					
Март	I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». Тренинг с использованием интерактивной доски
	II	Я в машине	Закрепить правила поведения в автомобиле.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Усачева «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».
	III	Знаю сам – научу и друга	Формировать умение добывать информацию из разных источников.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Что я знаю по ПДД». «Что хочу еще узнать». Ситуация общения «Я узнал, вам расскажу».
	IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».
Апрель	I	У нас гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Сценка «Будь осторожен на дороге!» (дети старшей группы).

	II	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Наставничество Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).
	III	Прогулка наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
	IV	Мы играем и запоминаем	Закрепить правила дорожного движения ( проезжая часть, тротуар, светофор, пешеходный переход).	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Наставничество Сюжетно – ролевая игра «Путешествие по городу».
Май	I	Правила дорожного движения	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Подвижные игры по желанию детей. Катание на трехколесном велосипеде. Дидактическая игра «Не нарушай!».
	II	Мы пешеходы	Закрепить знания детей по правилам дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Проблемные ситуации «Что делать?», «Как поступил бы ты?». Ситуация общения: «Правила дорожные надо соблюдать и никогда не нарушать».
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
<b>Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»</b>					

Июнь	I	Добрая дорога детства	Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки. Закрепить знания о дорожных знаках, дороге.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов, чтение газеты «Добрая дорога детства»
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Валентинов «Счастливого пути»
Июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, обсуждение компьютерной презентации
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление агитбригады для малышей

Август	I	Пассажиром быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к безопасной жизнедеятельности	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения  
старшая группа № 3.**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	<p>Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД</p> <p>Папка передвижка для родителей «Внимание - дорога»</p> <p>Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...»</p> <p>Консультация для родителей «Родителям о правилах дорожного движения»</p>
Октябрь	<p>Анкетирование родителей</p> <p>Фотоконкурс «Мой город»</p> <p>Привлечение родителей к оформлению индивидуального маршрута ребенка от дома до детского сада</p> <p>Консультация для родителей «Как составить индивидуальный маршрут»</p> <p>Индивидуальная работа (привлечь родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно – ролевой игре «Мы пешеходы»)</p>
Ноябрь	<p>Памятка для родителей «Как вести себя на дороге»</p> <p>Консультация «Поиграем дома» (игры по правилам дорожного движения)</p> <p>Беседа «Спрашивайте - отвечаем»</p> <p>Презентации «Все работы хороши - выбирай на вкус»</p> <p>Привлечь родителей к помощи детям в оформлении презентаций.</p> <p>Прогулка к проезжей части</p> <p>Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.</p>
Декабрь	<p>Консультация «Зимой бег через дорогу опасен вдвойне!»</p> <p>Беседа «Дорожные знаки»</p> <p>Совместный досуг развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков»</p> <p>Встреча с сотрудником ГИБДД</p>
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	<p>Консультация «Велосипед это тоже транспорт»</p> <p>Фотовыставка «Мой велосипед»</p>
Март	<p>Привлечь родителей к организации прогулки</p> <p>Памятка «Все начинается с малого»</p>
Апрель	<p>Консультация «Как воспитать грамотного пассажира»</p> <p>Прогулка на автобусную остановку</p> <p>Привлечь родителей к организации прогулки</p>
Май	<p>Совместно с родителями праздник ПДД</p> <p>Консультация «Отдых и ПДД»</p>

**Перспективный план работы в старшей группе № 4  
(IV год обучения)**

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
<b>Первая станция – «На светофоре красный свет»</b>					
Сентябрь	I	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
Октябрь	I	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»

	II	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	III	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Режиссерская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
	IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».
10-11	V-I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».
Ноябрь	I	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». Вечер загадок.
	II	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича»

	III	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».
	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры

**Вторая станция – «Зажегся зеленый»**

Декабрь	I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Встреча с сотрудником ГИБДД.
	II	Дорожные знаки	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающим и дорожными знаками.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Знаки предупреждающие» Режиссерская игра «Расставь знаки и объясни». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
	III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.
	IV	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка по микрорайону.

Январь	II	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
	III	Автомобиль не для игры	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». Ситуация общения «Для чего нужны правила».
	IV	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Февраль	I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада.
	II	Пассажиры, пешеходы будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».

	III	Пусть дорога станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

**Третья станция – «Свет зеленый»**

Март	I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». Тренинг с использованием интерактивной доски
	II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». Кроссворд дорожные знаки.
	III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки».
	IV	Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки».

Апрель	I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Наставничество Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).
	II	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение произведения А. Усачева.
	III	Прогулка наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
	IV	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Наставничество Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).
Май	I	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Безопасность Социализация Коммуникация Музыка Физическая культура	Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и сотрудника ГИБДД)
	II	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Выставка макетов, рисунков.
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
<b>Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»</b>					

Июнь	I	Добрая дорога детства	Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки. Закрепить знания о дорожных знаках, дороге.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов, чтение газеты «Добрая дорога детства»
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Валентинов «Счастливого пути»
Июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, обсуждение компьютерной презентации
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление агитбригады для малышей

Август	I	Пассажиром быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к безопасной жизнедеятельности	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения  
старшая группа № 4.**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Скоро в школу» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»
Ноябрь	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»
Март	Папка передвижка «Ребенок на улице»
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения»
Май	Консультация «Отдых и ПДД»

**Перспективный план работы в подготовительных группах № 5 и № 6  
(IV год обучения)**

Месяц	Неделя	Тема	Цель	Интеграция образовательных областей	Методы и приемы
<b>Первая станция – «На светофоре красный свет»</b>					
Сентябрь	I	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	II	Диагностика	Выявить представления воспитанников о правилах дорожного движения.		
	III	«Наша улица»	Продолжать формировать представление об окружающем пространстве. Закрепить название города; правила движения на тротуаре: придерживаться правой стороны. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Экскурсия. Дидактическая игра «Что мы видим вокруг». Выставка «Мой город». Режиссёрская игра «Осторожно – дорога!» Проблемные ситуации: «Правила движения автомобилей по проезжей части», «Передвижение пешеходов по тротуару».
	IV	За территорией детского сада	Формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога, тротуар, проезжая часть.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Целевая прогулка вокруг здания детского сада. Аппликация: «Дорога широкая и узкая».
Октябрь	I	Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания и умения воспитанников по использованию правил дорожного движения в игровых и проблемных ситуациях. Учить детей видеть то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Ситуация общения «Как безопасно себя вести на дороге». Подвижная игра «Цветные автомобили». Экскурсия по улице микрорайона. «Какие дорожные знаки в нашем микрорайоне?»

	II	Наша улица	Знакомить с правилами дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Дидактическая игра, макет улицы с домами, автомобилями, светофорами, знаками, куклами - пешеходами
	III	Макет	Закрепить знания об улице, проезжей части, тротуаре, окружающем пространстве.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Режиссерская игра «Построим улицу». Подвижная игра «Светофор».
	IV	Выполни верно	Закрепить представления воспитанников о различных видах транспорта, правилах поведения в транспорте. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Практическая работа по картам «Найди ошибку и исправь». Дидактическая игра «Разрезные картинки».
10-11	V-I	История транспорта	Расширять знания об истории транспорта, развивать умение находить сходство и различие старинного и современного транспорта.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Рассказы бабушки о старинном транспорте. Рассматривание иллюстраций. Ситуация общения «Транспорт будущего». Рисование «Транспорт прошлого, настоящего, будущего».
Ноябрь	I	Кто больше знает	Формировать умение соблюдать элементарные правила поведения на дороге.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Почемучка?» «Кто больше знает». Вечер загадок.
	II	Велосипед	Знакомить с историей создания велосипеда, расширять представления о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Загадка про велосипед. Ситуация общения «Правила велосипедиста» Дидактическая игра «Дорожные знаки для велосипедиста». Дидактическая игра «Экзамен Светофор Светофоровича»

	III	Перекресток	Расширять знания о перекрестке. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как перейти перекресток». Игра «Перекресток». Сюжетно-ролевая игра «Светофор у перекрестка».
	IV	Повторение	Разучивание и закрепление полученных знаний. Применение в практике	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактические и сюжетно-ролевые игры

**Вторая станция – «Зажегся зеленый»**

Декабрь	I	Работа сотрудника ГИБДД	Уточнить представления воспитанников о работе сотрудника ГИБДД, объяснить значение его жестов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Сотрудник ГИБДД и его обязанности». Встреча с сотрудником ГИБДД.
	II	Дорожные знаки	Расширять представления воспитанников о назначении дорожных знаков. Познакомить с предупреждающим и дорожными знаками.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Знаки предупреждающие» Режиссерская игра «Расставь знаки и объясни». Продуктивная деятельность «Раскрась и расскажи».
	III	Путешествие по городу дорожных знаков	Уточнить и закрепить представления воспитанников о дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение «Путешествие по городу дорожных знаков» с участием родителей.
	IV	Безопасное поведение на улице в зимний период	Систематизировать представления воспитанников о правилах поведения на улице.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Целевая прогулка по микрорайону.

Январь	II	«Я примерный пассажир»	Закрепить правила поведения в транспорте, на остановке. Учить реагировать на дорожные ситуации, прогнозировать поведение в разных ситуациях.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Проблемные ситуации «Что случится если...». Выставка детских работ «Я пассажир».
	III	Автомобиль не для игры	Знакомить детей с произведениями по правилам дорожного движения, умение адекватно оценивать поступки героев.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение произведения Н. Носова «Автомобиль». Ситуация общения «Для чего нужны правила».
	IV	Мы играем	Закрепить правила поведения в автобусе.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно ролевая игра «Мы едем в автобусе».
Февраль	I	Безопасное движение	Учить составлять индивидуальный маршрут от дома до детского сада. Формировать умение определять местоположение по маршруту.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Как дойти до детского сада». Совместная работа с родителями составление маршрута от дома до детского сада.
	II	Пассажиры, пешеходы будьте внимательны	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте. Учить действовать в сложной дорожной ситуации.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Автобус». Чтение стихотворения А. Усачева «Правила для пассажиров». Подготовка к развлечению. Ситуация общения «Правила дорожного движения». Обыгрывание ситуации «Я пешеход», «Я пассажир».

	III	Пусть дорога станет безопасной	Систематизировать правила поведения на автобусной остановке, в транспорте, на улице. Формировать умение читать индивидуальный маршрут.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Пешеходам быть наука». «Как мне дойти до школы». Индивидуальные маршруты от дома до школы
	IV	Я в автобусе	Продолжать формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа «Правила поведения». Сюжетно ролевая игра «Автобус».

**Третья станция – «Свет зеленый»**

Март	I	Я и другие пассажиры и пешеходы	Закрепить правила поведения на автобусной остановке, в транспорте.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Проблемные ситуации «Что делать», «Как поступил бы ты». Тренинг с использованием интерактивной доски
	II	Запрещающие	Закрепить знания о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено».	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди запрещающий знак». Ситуация общения «Что обозначают запрещающие знаки». Кроссворд дорожные знаки.
	III	Предупреждающие	Закрепить знания о предупреждающих дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди предупреждающий знак». Ситуация общения «Что обозначают предупреждающие дорожные знаки».
	IV	Информирующие	Закрепить знания об информирующих дорожных знаках.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра «Найди информирующий знак». Ситуация общения «Что обозначают информирующие знаки».

Апрель	I	В гости к малышам	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Наставничество Инсценировка «Котик Васька» (для детей второй младшей группы).
	II	Твой велосипед	Знакомить с правилами перехода проезжей части на велосипеде. Закрепить знания о дорожных знаках для велосипедистов.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Ситуация общения «Твой транспорт». Дидактическая игра «Собери картинку». Чтение произведения А. Усачева.
	III	Прогулка наблюдение	Познакомить с работой сотрудника ГИБДД, с жезлом	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Встреча с сотрудником ГИБДД возле перекрестка
	IV	Идем в гости	Создать у детей положительный эмоциональный настрой. Закрепить правила дорожного движения.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Наставничество Спектакль «Веселые гуси» (для детей старшей группы).
Май	I	Грамотный пешеход	Совершенствовать представления о безопасном поведении на улицах и дорогах.	Безопасность Социализация Коммуникация Музыка Физическая культура	Развлечение «Правила дорожного движения» (с участием родителей и сотрудника ГИБДД)
	II	«Правила дорожные детям знать положено»	Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте.	Познание Социализация Коммуникация Художественное творчество	Выставка макетов, рисунков.
	III- IV	Диагностика	Выявить знания и умения детей по ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Практическое занятие на транспортной площадке детского сада
<b>Четвертая станция – «Красный, желтый, зеленый»</b>					

Июнь	I	Добрая дорога детства	Учить различать по начертанию и назначению дорожные знаки. Закрепить знания о дорожных знаках, дороге.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, рассматривание плакатов, чтение газеты «Добрая дорога детства»
	II	Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки. Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Дидактическая игра
	III	Друзья пешеходов – дорожные знаки	Закреплять знания детей о дорожных знаках	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Развлечение
	IV	Дороги	Рассказать детям, для чего нужны дороги	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Чтение А. Валентинов «Счастливого пути»
Июль	I	Опасности на дорогах	Добиваться осознанного понимания опасности игр на проезжей части улицы.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Беседа, обсуждение компьютерной презентации
	II	Такие разные машины	Расширить представления детей о разном виде транспорта (скорая помощь, пожарная машина, автокран и т.п.)	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Просмотр и обсуждение компьютерной презентации, Дидактическая игра «В свой гараж»
	III	Водитель	Познакомить детей с трудом шофера.	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры
	IV	Безопасное поведение на дорогах	В игровой форме донести до детей знания ПДД	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Выступление агитбригады для малышей

Август	I	Пассажиром быть не просто	Закрепить правила поведения в общественном транспорте, применять их в игре	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	Игра - тренинг
	II	За безопасность дорожного движения	Учить передавать в рисунке полученные знания о правилах дорожного движения	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно эстетическое развитие	Конкурс рисунков на асфальте
	III	На перекрестке	Закреплять правила дорожного движения для пешеходов и водителей	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Игра – тренинг в автогородке
	IV	Участие в общем празднике «Красный, желтый, зеленый»	Посредством театрализованной и музыкальной деятельности закрепить знания ПДД, привлекая родителей и сотрудников ГИБДД. Воспитывать стремление к безопасной жизнедеятельности	Социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие	Праздник

**Перспективный план работы с родителями по правилам дорожного движения  
подготовительная группа № 5 и № 6**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>
Сентябрь	Групповое родительское собрание «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: ознакомление родителей с планом работы по ПДД Папка передвижка для родителей «Скоро в школу» Памятка для родителей «В этом возрасте ребенок должен усвоить...» Консультация для родителей «Учите ребенка самостоятельности»
Октябрь	Анкетирование родителей Фотоконкурс «Мой город» Привлечение родителей к оформлению выставки и альбома Консультация для родителей Презентация «Правила дорожные надо соблюдать и летом их не нарушать»
Ноябрь	Памятка для родителей «Ребенок на дороге» Прогулка к проезжей части Привлечь родителей к помощи в организации совместной прогулки.
Декабрь	Встреча с сотрудником ГИБДД
Январь	Конкурс рисунков
Февраль	Консультация «Индивидуальный маршрут будущего первоклассника»
Март	Папка передвижка «Ребенок на улице»
Апрель	Родительское собрание «Наши достижения»
Май	Консультация «Отдых и ПДД»

## Используемая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2003 – 144 с
2. Данилова Т.И Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПб., издательство «ДЕТСТВО -ПРЕСС» 2009 – 208с.
3. Майорова Ф.С. Изучаем дорожную азбуку, М, 2007
4. Саулина Т.Ф «Три сигнала светофора» М.: «Мозаика - Синтез» 2008 – 112с.
5. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников, - М.: Сфера, 2002.

## Памятки для родителей

### *Памятка для родителей детей младшего дошкольного возраста по воспитанию грамотного пешехода:*

Родители – активные помощники педагогов в формировании у детей дисциплинированного поведения на улице, соблюдения ими правил безопасности. В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- без взрослых на дорогу выходить нельзя,
- идешь со взрослым за руку, не вырывайся, не сходи с тротуара;
- ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара;
- переходить дорогу можно только по пешеходному тротуару на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились;
- проезжая часть предназначена только для транспортных средств;
- движение транспорта на дороге регулируется сигналами светофора и милиционером-регулирующим;
- в общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки какие либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво. Используйте для этого соответствующие ситуации на улице во дворе, по дороге в детский сад. Находясь с малышом на улице полезно объяснять ему все, что происходит на дороге с транспортом, пешеходами. Например, почему в данный момент нельзя перейти проезжую часть, какие на этот случай существуют правила для пешеходов и автомобилей, укажите на нарушителей, отметив, что они нарушают правила, рискуя попасть под движущиеся транспортные средства.

Чтобы развить у ребенка зрительную память, закрепить зрительные впечатления, предложите малышу, возвращаясь с ним из детского сада, самому найти дорогу домой, или наоборот, привести вас утром в детский сад.

Не запугивайте ребенка улицей – панический страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность! Полезно читать ребенку стихи о Правилах дорожного движения и показывать рисунки с дорожными знаками и различными дорожными ситуациями. Купите ребенку игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, фигурки регулировщиков и организуйте игры по придуманным вами сюжетам, отражающим различные ситуации на улице.

Игра хорошее средство обучения ребенка дорожной грамоте.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, других взрослых. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

### **Памятки по безопасности на дороге в дождливый день**

Сегодня на улице дождь. Дорога скользкая. Стекла автомобилей покрываются водой. Видимость ухудшается. В таких условиях водителю трудно ехать. Расстояние, нужное для остановки автомобиля, на мокрой дороге увеличивается. Поэтому, возвращаясь из школы, не перебегайте улицу. Посмотрите внимательно вокруг себя, пропустите приближающийся транспорт и, только убедившись в полной безопасности, начинайте переход.

**ЗАПОМНИТЕ:** даже старый опытный водитель не сможет мгновенно остановить автомобиль.

### **В туман**

Сегодня на улице туман. Видимость очень плохая. Поэтому прежде чем перейти дорогу, убедитесь, что по ней не идет автомобиль. А если рядом окажется малыш, возьмите его за руку и переведите через дорогу. В тумане надо быть особенно осторожным.

### **В морозную погоду**

Сегодня на улице холодно. Стекла автомобилей покрываются изморозью, и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. И чтобы с вами не случилось беды, - не торопитесь, подождите, пока пройдет весь транспорт. Только после этого можно переходить улицу. Не забудьте, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололеда на проезжей части.

### **В гололед**

После теплых дней наступило похолодание. Дорога покрылась ледяной коркой, стало скользко. В этих условиях появляться перед близко идущим транспортом очень опасно: на скользкой дороге машину остановить трудно. Поэтому по пути домой будьте особенно осторожны. Не спешите, т. к. можно неожиданно упасть и оказаться под колесами.

### **Весной**

Наступила весна. Весеннее солнышко манит на воздух. Но, к сожалению, не все дети правильно ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают дорогу в запрещенных местах. Это кончается иногда трагически. Нельзя забывать, что в весенние дни движение на улицах становится интенсивнее: выезжают и те водители, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных транспортных средств, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. Кроме того, в сухую солнечную погоду водители ведут свой транспорт быстрее, чем обычно. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, внимательно посмотрите по сторонам. И если увидите приближающийся автомобиль, пропустите его. На велосипеде катайтесь только во дворах или на специальных площадках. Запомните, что от несчастного случая вы убережете себя только безукоризненным соблюдением правил дорожного движения. Всегда помните, что знание и соблюдение Правил дорожного движения — гарантия безопасности вашей жизни.

## Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

### *Уважаемые родители!*

Анализ дорожных происшествий с детьми свидетельствует о том, что чаще всего юные пешеходы попадают в беду по собственной неосторожности:

- переходят проезжую часть на красный сигнал светофора;
  - допускают игры и катание на велосипеде по дорогам с оживленным транспортным движением;
  - неправильно обходят стоящий транспорт;
  - играют на проезжей части дорог;
  - переходят дорогу в неустановленном месте и перед близко идущим транспортом. В целях безопасности ваших детей на дороге с детства приучайте ребенка к уважению ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а последовательно и ежедневно. Переходя дорогу с ребенком, крепко держите его за руку, всегда строго соблюдайте правила дорожного движения. Сами добивайтесь этого от своего ребенка.
- Находясь на улице с ребенком:
- На проезжей части не спешите и не бегите: переходите улицу всегда размеренным шагом. Иначе вы обучите ребенка спешить и бегать там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
  - Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры, ребенок должен привыкнуть, что при переходе улицы разговоры излишни.
  - Никогда не переходите улицу наискосок, подчеркивайте ребенку всякий раз, что идете строго поперек улицы.
  - Никогда не переходите улицу на красный свет или желтый сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
  - Переходите улицу только на пешеходных переходах или на перекрестках по линии тротуаров.
  - Если вы приучите детей ходить, где придется, никакая школа не будет в силах его переучить.
  - Из автобуса, трамвая, такси старайтесь выходить первым, впереди ребенка, в противном случае он может упасть или выбежать на проезжую часть улицы.
  - Привлекайте ребенка к участию в вашем наблюдении обстановки на улице: показывайте ему те машины, которые вы увидели издали и которые едут с большой скоростью, их надо пропустить.
  - Подчеркивайте свои движения, находясь с ребенком на улице: поворот головы для осмотра улицы, остановку для пропуска машин, остановку для осмотра улицы. Если ребенок заметит их, значит, он обучается на вашем примере.
  - Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, это типичная ошибка детей, и надо, чтобы они ее не повторяли.
  - Не посылайте ребенка переходить или пересекать улицу впереди вас - этим вы обучаете его идти через улицу, не глядя по сторонам.
  - Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться. Это типичная причина несчастных случаев. Учите ребенка смотреть:

- У ребенка должен быть навык - прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
- Особенно внимательно надо осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этом случае легко не заметить машину.
- Смотреть «налево-направо» при переходе улицы иногда надо несколько раз, так как обстановка на дороге, улице может измениться.
- Иногда ребенок смотрит, но не замечает, например, легковую машину или мотоцикл, издали. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка предвидеть скрытую опасность:

- Неоднократно покажите ребенку с тротуара стоящий автобус (спереди) и внезапно выезжающую из-за него попутную машину.
- Стоящий грузовик - и внезапно выезжающую из-за него другую машину.
- Кусты, деревья, забор и машину из-за них. Ребенок должен привыкнуть, убедиться своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Тогда он сможет предвидеть ее.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

При современных скоростях движения автомобилей большинство дорожно-транспортных происшествий происходит по вине пешеходов (взрослых и детей). Эти происшествия сопровождаются травмами, а иногда приводят к тяжким трагическим последствиям.

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

- перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен»;
- никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить машину сразу;
- перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекресток, нет приближающегося транспорта;
- выйдя из автобуса, не обходи его спереди или сзади
- подожди, пока он отъедет.

Найди пешеходный переход, а если поблизости его нет, осмотрись по сторонам и при отсутствии машин переходи дорогу, если нет пешеходного перехода. В этом месте водитель не ожидает пешеходов и не может мгновенно остановить автомобиль;

- не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках;
- не играй в мяч и другие игры рядом с проезжей частью.

Для игр есть двор, детская площадка или стадион;

- переходи дорогу только поперек, а не наискосок, иначе ты будешь дольше находиться на ней и можешь попасть под машину;
- никогда не спеши, знай, что бежать по дороге нельзя;
- когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны».

Не запугивайте детей опасностями на улицах дорог. Страх так же вреден, как неосторожность и беспечность.

Используйте побудительные мотивы безопасного поведения:

- нежелание ребенка огорчать родителей неправильными действиями;
- осознание возможных последствий неправильного поведения, которое может приводить к несчастным случаям и авариям. Сами знайте и выполняйте правила движения, будьте для детей примером дисциплинированности на улице.

## **Памятка родителям по правилам дорожного движения «Все начинается с малого».**

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила. Родителям необходимо знать следующее:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины — направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей. Будьте для них примером в соблюдении Правил

## Памятка для родителей детей среднего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В среднем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекресток, линия тротуаров или обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с желтым, зеленый, зеленый мигающий, желтый и желтый мигающий);
- где разрешается переходить проезжую часть;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движения и высадки в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приемы обучения ребенка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объеме, необходимом для усвоения; использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;
- объяснять название, назначение и о чем предупреждают три основных сигнала транспортного светофора;
- указывать на нарушителей Правил;
- закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- читать ребенку книжки для закрепления Правил;
- использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребенка в любой дорожной ситуации.

**ПОМНИТЕ!** Ребенок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребенка! Оградите его от несчастных случаев на дорогах.

## Памятка для родителей детей старшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В старшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить:

кто является участником дорожного движения и его обязанности;  
основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, механическое транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);  
обязанности пешеходов;  
обязанности пассажиров;  
регулирование дорожного движения; сигналы светофора и регулировщика;  
предупредительные сигналы;  
движение через железнодорожные пути;  
движение в жилых зонах;  
перевозка людей;  
особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации:

в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;  
разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;  
воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;  
разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией;  
указывайте на ошибки пешеходов и водителей;  
разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;  
закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;  
используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

**ПОМНИТЕ!** Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

## Консультации для родителей

**Детское авто-кресло** - безопасность и комфорт малыша. Каждые родители стараются максимально уберечь своего ребенка от опасностей. Но иногда бывает, что мамы и папы проявляют беспечность, надеясь на пресловутое «авось». В том числе и тогда, когда перевозят свое чадо в автомобиле. Сегодня закон нашей страны обязывает родителей пользоваться специальными автомобильными креслами для перевозки детей, и это хорошо. Но выбор самого кресла и правильная установка не менее важны, чем само его наличие. Строго настрого запрещается крепить детское авто-кресло на переднем сиденье в том случае, если автомобиль оснащен воздушными подушками безопасности водителя и рядом сидящего пассажира. Экстренный выброс подушки безопасности может травмировать ребенка. Авто-кресло подбирают в соответствии с весом ребенка, поэтому перед «походом» в магазин взвесьте своего малыша. При выборе кресла обратите внимание на его маркировку — ECE R44/03, Это подтверждает его соответствие Евро Стандарту Безопасности. Прежде всего, ребенку должно быть комфортно в кресле. Скорее всего, удобство — элемент пассивной безопасности, ведь если ребенка что-либо тревожит, он будет капризничать и отрывать внимание водителя от дороги. Если ребенок не достиг трехлетнего возраста, то идеальным вариантом станут Y-образные или пятиточечные ремни. В авто-креслах с внутренними ремнями должна быть матерчатая прокладка у замка-пряжки. В случае лобового столкновения именно это место сыграет роль амортизатора, поэтому прокладка должна быть достаточно широкой и упругой. Авто-кресло должно быть простым в эксплуатации. Тогда, кто бы не возил Вашего ребенка, легко сможет установить его. Чем меньше возраст малыша, тем важнее для него возможность спать во время поездки, поэтому желательно приобретать кресло с двумя режимами регулировки (положение бодрствования и положение сна). По мере роста ребенка Вам в любом случае придется купить как минимум 2 авто-кресла, поэтому рекомендуется приобретать их в магазинах с широким выбором (авто-кресла всех 5 групп): тогда Вы точно сможете выбрать то, что нужно именно Вам. К тому же, это оптимизирует затраты. Для любого возраста, а значит, веса и размеров быстрорастущих детей производятся всевозможные группы авто-кресел. Существуют и универсальные — трансформеры, они подходят сразу для нескольких категорий детей. Поэтому их считают более практичными и экономными, так как их хватит намного дольше.

**Родителям о правилах дорожного движения.** Хотя в дошкольных учреждениях педагоги проводят занятия с детьми по правилам дорожного движения, привлекая сотрудников дорожной полиции, на радио и телевидении выходят специальные тематические передачи, в различных издательствах готовятся брошюры, плакаты, листовки, пропагандирующие правила дорожного движения, однако ситуация к лучшему не изменяется. Более того, из года в год детский травматизм растет, дети гибнут и получают увечья по-прежнему большей частью в непосредственной близости от дома. Большинство родителей, обеспокоенных за своих детей, прибегают к брани, многословным предупреждениям и даже к наказаниям. Такой метод не дает эффекта, ведь ребенок 3-5 лет (а часто и старше) не может осознать опасности. Он не представляет автомобиль в качестве опасности, которая может принести увечье или лишить жизни, наоборот, с автомобилем у него связаны приятные впечатления. Ничто так не влечет малыша, как автомобиль будь то игрушечный или настоящий. Ребенка можно научить выполнять все требования безопасности, не прибегая к запугиванию. Ребенку необходимо внушить, что проезжая часть предназначена исключительно для транспортных средств, а не для игр. Можно научить детей еще до того, как они пойдут в школу, умению ориентироваться в транспортной среде, прогнозировать разные ситуации, правильно определять место, где можно переходить дорогу, а перед переходом быть достаточно терпеливым и всегда оглядеться по сторонам, прежде чем сойти с тротуара. Терпение и настойчивость являются эффективными средствами, обеспечивающими успех дела. Терпение и настойчивость — то, чего нам так не хватает в повседневной жизни. Терпение и настойчивость, нам необходимо запастись хотя бы ради спасения жизни и здоровья собственных детей. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе, дети, особенно младшего возраста, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и ее скорость, и переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути у другой. Они считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять здесь веселую игру. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка. Важно знать, что могут сами дети. Малыш 2-4 лет, может отличить движущуюся машину, от стоящий на месте. О тормозном пути он еще представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.

## **Важно, чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:**

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

## **Соблюдать правила необходимо и в автомобиле:**

Здесь перед вами открывается обширное поле деятельности, так как примерно каждый третий ребенок, ставший жертвой дорожно-транспортного происшествия, находился в качестве пассажира в автомобиле. Это доказывает, как важно соблюдать следующие правила

- Пристегиваться ремнями необходимо абсолютно всем! В том числе и в чужом автомобиле, и при езде на короткие расстояния. Если это правило автоматически выполняется взрослыми, то оно легко войдет у ребенка в постоянную привычку.
  - Если это возможно, дети должны занимать самые безопасные места в автомобиле: середину или правую часть заднего сиденья, так как с него можно безопасно выйти прямо на тротуар.
- Как водитель или пассажир вы тоже постоянно являетесь примером для подражания. Не будьте агрессивны по отношению к другим участникам движения, не обрушивайте на них поток проклятий. Вместо этого объясните конкретно, в чем их ошибка. Используйте различные ситуации для объяснения правил дорожного движения, спокойно признавайте и свои собственные ошибки.
- Во время длительных поездок чаще останавливайтесь. Детям необходимо двигаться. Поэтому они будут стараться освободиться от ремней или измотают вам все нервы.
  - Прибегайте также и к альтернативным способам передвижения: автобус, железная дорога, велосипед или ходьба пешком

## **Консультация о Правилах Дорожного Движения**

### ***Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?***

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Когда же ребенок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребенок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге" она не объясняет ребенку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге. Ребенок твердо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрестке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь с ребенком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание, что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. Переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и ни в коем случае не бегом. Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы, здесь ребенку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребенку, что красный и желтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при желтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрестка и при этом увеличивают скорость. Зеленый сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет. Часто ребята оказываются под колесами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребенку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет. Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно. Если ваш ребенок скоро идет в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути. Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребенку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

