

Тема проекта: « Патриотическое воспитание в подготовительной к школе группе»

Автор проекта : Костина Марина Леонидовна, воспитатель подготовительной к школе группы МАОУ «Лицея 11»

Паспорт проекта:

Продолжительность реализации проекта: долгосрочный (2020 – 2021 учебный год)

Вид проекта: групповой

Участники проекта:

- дети подготовительной группы
- воспитатели
- родители

Актуальность проекта

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось, так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Недостаточная компетентность родителей в воспитании у детей нравственно-патриотических чувств.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

Воспитание патриотизма это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ничего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Цель проекта:

1. Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.
2. Воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности.
3. Привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений.
4. Увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне.
5. Повышение интереса к истории Родины, истории своей семьи.

Задачи проекта:

- 1.Закрепить знания о государственной символике РФ
- 2.Воспитывать чувство гордости за свою страну
- 3.Воспитывать интерес к истории своей Родины
- 4.Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством
- 5.Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках
- 6.Расширять знания о малой родине
7. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада
- 8.Прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим
- 9.Расширять предметно-развивающую среду
- 10.Воспитывать активную жизненную позицию
- 11.Расширять словарный запас

Основные направления дошкольного образования, по которым велась работа в ходе реализации проекта

Социально-личностное развитие;

Художественно-эстетическое развитие;

Познавательное-речевое развитие

Формы работы

Работа с детьми

- Непосредственно образовательная деятельность
- Экскурсии
- Викторины
- Праздники
- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдение, прогулки
- Мультимедийные презентации

Работа с родителями

- Консультации
- Совместная работа с детьми
- Участие в конкурсах
- Помощь в подготовке праздников и развлечений .

Этапы проекта:

I этап — подготовительный.

- Разработка проекта.
- Подбор наглядного и демонстрационного материала, видео презентаций, литературы, дидактических игр.
- Продумывание творческих заданий для детей и родителей.

II этап — основной. Выполнение проекта.

- Проведение с детьми бесед по теме проекта.
- Проведение тематических занятий – чтение соответствующей литературы, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, презентаций.

- Рассматривание иллюстраций, фотографий.
- Организация тематических мероприятий (праздники, утренники, развлечения).
- Консультаций для родителей.

III этап — заключительный

- Выставка детских рисунков, поделок
- Участие детей в тематических олимпиадах, викторинах
- Проведение итоговых мероприятий по темам недели.

Ожидаемый результат

Для детей:

Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.

Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

Перспективный план работы по реализации проекта

Сентябрь. Тема «Мой город, моя улица».

1. Видео экскурсия по улицам города Ростова – на Дону.
2. Беседа на тему « Ростов – на – Дону- культурный, научный, промышленный центр России».
3. Беседа: « Исторические памятники Ростова – на – Дону»
4. Оформление стенгазеты « Их именами названы улицы нашего города».
5. Выставка детских рисунков ко Дню города на тему « Нет милей и краше города нашего».
6. Консультация для родителей : «Роль родителей в формировании патриотических чувств».

Октябрь. Тема « Моя семья - мое богатство».

1. День пожилого человека. (тематическое занятие)
2. Составление семейного древа (совместная работа с родителями).
3. Поздравление учителей с Днем учителя (музыкальное мероприятие)

Ноябрь Тема « Россия - наш общий дом».

1. 4 ноября – День народного единства. Тематическое занятие с участием детей (сообщения о народах России, стихи о России)
2. Беседа : « Россия- многонациональное государство».
3. Знакомство с играми народов России. Играем в подвижные игры народов России.
4. Выполнение коллективной работы. Плакат на тему : « Мы все такие разные, но мы едины».
5. 10 ноября – День полиции. Беседа на тему: « Наша служба и опасна и трудна».
6. День матери. Музыкальное мероприятие
7. Выставка рисунков ко Дню матери «Портрет любимой мамочки».
8. Участие во всероссийском конкурсе рисунков и поделок на тему «Вот она какая, мамочка родная».
9. Изготовление поздравительной открытки для мамы.

Декабрь. Тема « Россия священная наша держава».

1. 9 декабря – День героев России. Тематическое занятие.
2. Беседа на тему: « Юные герои России». Демонстрация фото, беседа о детях, совершивших подвиги в мирное время во имя спасения жизни других людей.
3. 10 декабря- Всемирный день защиты прав человека. Тематическое занятие с участием детей (подготовка сообщений о правах человека, правах ребенка, загадки о правах и обязанностях человека, кроссворд « Я - гражданин России»).

4. Беседа: « Я – полноправный гражданин своего государства».
5. Беседа с демонстрацией нормативных документов « Декларация прав и свобод человека», «Конвенция о правах ребенка», «Конституция РФ».
6. Коллективная работа. Плакат « Права человека».
7. 12 декабря -День конституции РФ. Тематическое занятие. Беседа на тему: « Что такое конституция РФ, ее значение в жизни каждого гражданина России».
8. Тематическое занятие на тему: « Россия священная наша держава»
Цель: закрепить знания о символах государства – флаге, гербе, гимне; познакомить детей с системой управления в РФ; пополнить словарный запас понятиями: президент, министр, Совет Федерации, Государственная дума, правительство). Д/И « Выбери символы России».
9. 27 декабря – День спасателя РФ. Тематическое занятие с целью ознакомления со службой МЧС. Беседа на тему: « Наша безопасность - в наших руках». Закрепить знания о правилах безопасности в быту, на дорогах, правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, телефоны служб спасения.
10. Новый год – народный праздник. Проведение тематических занятий, занятий по ручному труду с целью ознакомления с историей появления праздника на Руси, традициями празднования Нового года в России , установления отличий празднования Нового года в России от других стран мира, закрепления символов Нового года.
- 11.Участие во Всероссийских конкурсах рисунков и поделок на тему: « Зима пришла», « Символ года».
- 12.Участие в выставке рисунков и поделок к Новому году в ДО МАОУ «Лицей 11».
- 13.Изготовление поздравительных открыток .

Январь Тема : « Памятные даты России».

27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944г.).Тематическое занятие с участием детей.

1. Беседа на тему: «Дети – герои блокадного Ленинграда».
(демонстрация фотографий, чтение писем и дневников детей

блокадного Ленинграда).

2. Видео экскурсия по памятным местам Ленинграда, «посещение» памятников, мемориалов, обелисков Ленинграда.
3. Выполнение памятной открытки « Цветок жизни», как дань памяти детям, погибшим в блокадном Ленинграде.

Февраль Тема: « **Воинская слава России**».

1. 14 февраля – День второго освобождения Ростова – на – Дону от немецко- фашистских захватчиков. Тематическое занятие в формате экскурсии к « Кумженскому мемориалу», посвященному освобождению Ростова - на – Дону
2. 23 февраля – День Защитника Отечества.
 - Спортивно - музыкальное мероприятие с участием детей подготовительной группы.
 - Участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка, посвященных Дню Защитника Отечества.
 - Участие в выставке рисунков и поделок к Дню Защитника Отечества в ДО МАОУ «Лицей 11».
 - Изготовление поздравительной открытки для папы.

Март Тема: « **На свете слова нет светлее и дороже**».

1. 8 Марта - Международный женский день.
 - Музыкальное мероприятие - поздравление всех женщин.
 - Участие во Всероссийских конкурсах детского рисунка «Моя мама».
 - Изготовление поздравительной открытки для мамы.

Апрель Тема « **Земля – наш общий дом**».

1. 12 апреля – День космонавтики.
 - Показ презентации « Первооткрыватели космоса».

- Тематическое занятие в формате экскурсии в Военно – исторический музей « Россия – моя история» с посещением экспонатов и мультимедийных экранов, посвященных космонавтике.
- Участие детей в « Космическом квесте».
- Участие детей во Всероссийском конкурсе « Ты гений» рисунков на тему : « Рисуем космос».
- Участие в выставке рисунков и поделок на тему: « Если очень захотеть, можно в космос полететь» в ДО МАОУ «Лицей 11».
- Участие детей в олимпиаде « Что мы знаем о космосе».

2.18 апреля – День памятников и выдающихся мест.

- Тематическое занятие . Показ презентации « Всемирное наследие, охраняемое ЮНЕСКО».

Май Тема: « И помнит мир спасенный героев той войны».

- Участие детей в возложении цветов к памятнику.
- Участие в акции « Голубь мира, голубь Победы».
- Участие во Всероссийских конкурсах детских рисунков и поделок на тему « Великий День Победы».
- Участие в конкурсе чтецов , посвященному Дню Победы.

Итоги проекта

В ходе реализации проекта, ребята подготовительной группы познакомились с историей своей страны, своего родного Донского края. Ребята закрепили знание символики России и Ростовской области. В ходе проведенных тематических занятий и мероприятий по реализации проекта старшие дошкольники расширили знания о традициях родного народа, узнали много нового из истории своей малой родины. Проведенные мероприятия показали, что дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины, народа, знают символику России, своего края, историю своей малой родины. У детей более глубокие знания о России, о Ростове – на – Дону и Донском крае .

Вовлечение родителей в процесс реализации проекта по патриотическому воспитанию дошкольников способствовало тому, что родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.