

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«Личей № 11»

---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА:**

**«Светофорчик»  
(4-5 лет)**

**срок реализации: 1 год.**

*Председатель:*  
Катенина Е.С.  
*Составители:*  
Клишнина М.С.  
Аксёнова Л.З.

Ростов на Дону  
2020-2021г.

## **Пояснительная записка.**

Программа кружка разработана в рамках:

- Федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 октября 2013 г. № 864

**Направленность** программы - социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Актуальность:** Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны "взрослым" языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах (путем совершенствования системы мероприятий) должна приносить результаты.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

**Основными целями изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:**

- снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;
- развитие психофизиологических качеств ребенка;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

**Задачи.**

1. Учить детей правилам поведения на улице.
2. Обучать элементарной дорожной грамотности.
3. Расширять знания о правилах поведения на дороге.
4. Учить применять правила в различных жизненных ситуациях.
5. Формировать культуру поведения в общественном транспорте.
6. Знакомить с основными дорожными знаками.
7. Воспитывать чувство ответственности, самостоятельности.
8. Учить отличать друг от друга различные виды транспорта.
9. Учить понимать и употреблять в речи новые понятия.
10. Развивать речь детей.

**Принципы реализации программы:** *(по Е.А. Козловской, С.А. Козловскому):*

**1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода,** т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.

**2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда».**

Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.

**3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: дорожно-транспортного происшествия.**

Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их в дорожной среде. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед улицей и дорогой можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, перебегая дорогу или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация на дороге покажется ребенку опасной).

**4. Принцип возрастной безопасности.**

С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов. Необходимо формировать, развивать и совершенствовать восприятия опасной дорожной среды, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

**5. Принцип социальной безопасности.**

Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует ГИБДД.

**6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.**

Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

*Работа по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах ни в коем случае не должна быть одноразовой акцией. Ее нужно проводить планомерно, систематически, постоянно.*

Реализация данной программы рассчитана на 1 год обучения и позволит получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании

опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

### **Ожидаемые результаты.**

#### Образовательный:

1. Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
2. Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
3. Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
4. Развитие творческих способностей;
5. Формирование устойчивого познавательного интереса.

#### Воспитательный:

6. Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
7. Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

#### Социальный:

8. Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;

Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Снижение уровня детских ДТП и повышение у детей навыков и умений безопасному поведению на дорогах.

→ Наличие знаний и развитие навыков поведения детей в непредвиденных опасных ситуациях, умение обходить их.

→ Повышение научно - методического обеспечения по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях образовательных учреждений.

→ Усовершенствование предметно-развивающей среды в обучении детей правилам дорожного движения.

→ Повышение квалификации педагогов и родителей по ознакомлению детей с основами дорожной грамоты.

### **Формы работы:**

Занятия в кружке по ПДД.

Беседы-диалоги.

Чтение литературы.

Изготовление и ремонт атрибутов и пособий.

Игровые тренинги.

Просмотр видеофильмов.

## Календарно – тематическое планирование

Сроки	Тема занятий	Количество часов	Цели	
<b>ОКТАБРЬ</b>				
1 неделя 6.10.2020	Как появились правила дорожного движения.	1ч.	Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.	Задания от «Светофорчика»
2 неделя 13.10.2020	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	1ч.		Дидактическая игра «Угадай, что изменилось»
3 неделя 20.10.2020	Как устроен светофор.	1ч.	Цель: познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять.	Задания от «Светофорчика»
4 неделя <b>27.10.2020</b>	Знай и выполняй правила уличного движения.	1ч.	Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, дороге и стараться её избегать.	Задания от «Светофорчика»
<b><u>Ноябрь</u></b>				
1 неделя 3.11.2020	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица».	1ч.	Цель: познакомить детей с историей появления светофора, объяснить о том, почему были выбраны определённые цвета, рассказать какие бывают светофоры.	Задания от «Светофорчика»
2 неделя 10.11.2020	Транспорт нашего города.	1ч.	Цель: расширять у детей представления о безопасном поведении на улицах города; закреплять знания детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков.  Цель: уточнить и закрепить	Дидактическая игра «Говорящие знаки». Ситуации: «Я незнаю дорожных знаков», просмотр мультфильма «Смешарики»(1-4)серии

3 неделя 17.11.2020	Машины специального назначения”	1ч.	знания детей о правилах поведения на улице, о видах транспорта, о ПДД; учить вести беседу, отвечая на вопросы воспитателя, и задавать вопросы по содержанию картины; развивать активную речь дошкольников.	
4 неделя 24.11.2020	Моя дорожная грамота.  О чем говорят дорожные знаки.	1ч.	Цель: расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые и грузовые машины, машины специального назначения); закрепить знания о видах общественного транспорта; продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем.	Задания от «Светофорчика»  Дидактическая игра «Знаки на дорогах»
<b>Декабрь</b> 1 неделя 1.12.2020	“Дорожные знаки. Учим дорожные знаки”	1ч.	Цель: Дать детям представление о машинах специального назначения.	Задания от «Светофорчика»
2 неделя 8.12.2020	Опасный перекрёсток. Беседа-диалог «Правила безопасного поведения на дороге».	1ч.	Цель: расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге ( проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольников о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми дорожные знаки:	Задания от «Светофорчика»
3 неделя 15.12.2020	Рисование «Осторожно, гололёд!»	1ч.	«Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное	

4 неделя 22.12.2020	Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта.	1ч.	движение запрещено». Цель: расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение» и др.	Сюжетно-ролевая «Служба спасения»
<b><u>Январь</u></b> 2 неделя 12.01.21	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Беседа по прочитанному. О чем говорят дорожные знаки.	1ч.	Цель: продолжать работу по ознакомлению детей с дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге; расширять у детей представления о назначении дорожных знаков; знакомить с дорожными знаками: «Круговое движение», «Въезд запрещен», «Опасный поворот», «Разрешено движение только велосипеду», «Разрешено движение только пешеходу».	Дидактическая игра «Это я, это я»
3 неделя <b><u>19.01.2021</u></b>	“Мы пассажиры”	1ч.	Цель: развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность; воспитывать желание неукоснительно соблюдать ПДД.	Кроссворд. Ситуация «Я еду с родителями в машине»
4 неделя 26.01.21	“Правила поведения в транспорте”	2ч.		
<b><u>Февраль</u></b> 1 неделя 2.02.2021	Опасные шалости.	1ч.	Цель: продолжать объяснять детям значение жестов сотрудника ГИБДД; воспитывать внимательность, сосредоточенность, умение ориентироваться на сигналы регулировщика.	Задания от «Светофорчика»
2 неделя				

9.02.2021	“Викторина “Что? Где? Когда?”	1ч.	Цель: закрепить знания детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта по скользкой дороге в зимнее время года; познакомить со свойствами скользкой дороги, о невозможности вовремя затормозить; уточнить представления детей о поведении резины на скользкой дороге.	Кроссворд
3 неделя 16.02.2021	Чтение сказки «Весёлые знаки» и беседа по прочитанной сказке.	1ч.	Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.	Дидактическая игра «Велосипедная дорожка»
<u>Март</u> 1 неделя 2.03.2021	Правила езды на велосипеде.	1ч.	Цель: Расширять у детей знания о пассажирском транспорте. Развивать мышление, память.	Задания от «Светофорчика»
2неделя 9.03.2021	Рисование «Будь внимателен на дороге!».	1ч.	Цель: Закрепить знания детей о городском транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать культуру поведения в транспорте.	Дидактическая игра «Наш город»
3 неделя 16.03.2021	“В гости к Бабушке Загадушке” (загадки – отгадки).	1ч.	Цель: учить детей предвидеть опасность, возникающую на улице, и стараться её избежать.	Задания от «Светофорчика»
4неделя 23.03.2021	Дорога в детский сад и домой.	1ч.	Цель: Развивать мышление, речь, внимание.	Дидактическая игра «Чего не хватает»



5 неделя 30.03.2021	Занимательные игры по ПДД.	1ч.	Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице.	Дидактическая игра «Составь схему улицы»
<b><u>Апрель</u></b> 1 неделя 6.04.2021	Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах.	1ч.	Цель: Знакомить детей с историей создания велосипеда. Расширять знания детей о средствах передвижения. Уточнить правила безопасности велосипедиста. Развивать слуховое внимание, восприятие	Задания от «Светофорчика»
2 неделя 13.04.2021	Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».	1ч.		
3 неделя 20.04.2021	“Мой дом – моя улица”	1ч.	Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о ПДД; учить вести беседу.	Работа на интерактивном оборудовании
4 неделя 27.04.2021	“Это должен каждый знать обязательно на “пять”	1 ч	Цель: Закрепить знание ПДД у детей. Развивать мышление, внимание	Работа на интерактивном оборудовании
<b><u>Май</u></b>				
2 неделя 2.05.2021	«Виды дорожных знаков»	1 ч	Цель: продолжать знакомить детей со всеми видами дорожных знаков. Вопросы к детям поискового характера.	Работа на интерактивном оборудовании
3 неделя 11.05.2021	«Опасность на дороге»	1 ч	Цель: учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в	Задания от Светофорчика

4 неделя			данной ситуации. Учить действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в данной ситуации.	
19.05.2021	«Правила поведения в общественных местах»	1 ч	Цель: закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.	Работа на интерактивном оборудовании
28.05.2021	«Правила поведения в общественных местах»	1ч		

#### **Список использованной литературы:**

- 1.Кобзева Т.Г. «Правила дорожного движения» /Система обучения дошкольников. Серия: «Методическая работа в ДОУ».
- 2.Романова Е. А., Малюшкина А. Б. «Занятия по правилам дорожного движения.
- 3.Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора».
- 4.Авдеева Н.Н.,Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Безопасность».
5. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга / Сост. Т. Ф. Саулина. - М., 1989.
6. Васильева И. Учим правила безопасности. – М. : Дошкольное воспитание, №2, 1980.
7. Фролова Г. А. Физминутки. – М. : Карапуз, 2003.
8. Белая К. Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников. – М. : Просвещение, 2001.

Список детей старшей группы № 4

Кружок « Светофорчик»

1. Костиков Михаил
2. Ковалёва Мария
3. Культурбаева Алиса
4. Северинов Георгий
5. Миращиченко Александр
6. Сидненко Анастасия
7. Талалаев Иван
8. Вдовина Дарья
9. Деланьян Тимур
10. Деланьян Алла